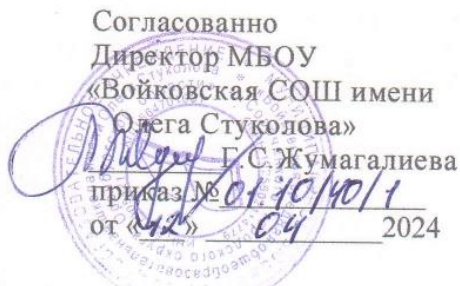


Управление образования администрации Сорочинского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Войковская СОШ имени Олега Стуколова»
Сорочинского городского округа Оренбургской области

Рассмотрено
Педагогическим
советом
Протокол № 4
от «7» 03 2024г.



«Утверждаю»:
Начальник лагерной смены
Г.А. Попова

**Программа организации отдыха и оздоровления детей
«Юные патриоты»
Направленность программы: социально-гуманитарная**

Возраст детей: 7 - 16 лет

Срок реализации:

15.07. – 01.08.2024

2 смена (14 день)

Составитель: Титова Любовь Васильевна,
Зам. директора по ВР

п.Войковский
2024

Содержание программы

I	Пояснительная записка	3
1	Направленность программы	3
2	Актуальность программы	3
3	Новизна программы	4
4	Отличительные особенности программы	4
5	Адресат программы	5
6	Цель и задачи программы	5
7	Ожидаемые результаты	6
8	Принципы реализации программы	6
9	Технология воспитательной деятельности	6
10	Методы реализации программы	8
II	Содержание программы	
1	Этапы реализации программы	9
2	Направление деятельности в рамках программы	11
3	Модель игрового взаимодействия	11
4	Система детского самоуправления	12
5	Система мотивации и стимулирования	13
6	План-сетка	14
III	Ресурсное обеспечение программы	
1	Кадровое обеспечение программы	20
2	Информационно-методическое обеспечение	20
3	Материально –техническое обеспечение программы	20
IV	Механизм оценивания эффективности реализации программы	21
V	Факторы риска	21
VI	Система обратной связи	22
VII	Список использованной литературы	24

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительные смены в лагере дневного пребывания на базе МБОУ «Войковская СОШ имени Олега Стуколова».

Основаниями для разработки Программы послужили следующие документы:

- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 21.12.2004 г. № 170-ФЗ.
- Протокол заседания коллегии Министерства обороны Российской Федерации от 27 октября 2017 г. № 22.
- Письмо Министерства образования и науки России от 26 октября 2012 года № 09-260 «Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров)».
- Решения Межведомственной комиссии по подготовке граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотическому воспитанию.

Направленность программы

Патриотическое воспитание детей и подростков в системе образования осуществляется по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, трудовое и включает различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья, развитие трудовых, физических навыков, психологической устойчивости в нестандартных условиях. Направленность программы - социально – гуманитарная

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены.

Актуальность программы

- Актуальность программы обусловлена следующими факторами:
- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;

- потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы

Русская история очень богата яркими событиями, пронизана великой силой духа, богатырскими подвигами, воспетых в легендах, летописях, былинах, музыке, поэзии. Программа на доступном для детей уровне знакомит детей с наиболее важными событиями истории Руси, ее героями, традициями, бытом русского народа, способствуют развитию познавательных способностей детей, формированию высокой нравственности, воспитывает любовь к Отечеству, уважение к предкам, защищавшим Русь от врагов, интерес к самобытной русской культуре.

Приобщение детей к народной культуре всегда будет **актуальным**, так как является средством формирования у них патриотических чувств и развития духовности. Воспитания гражданина, патриота, любящего свою Родину - задача особенно актуальная сегодня.

Новизна программы

Новизна программы летнего отдыха заключается в логическом продолжении образовательного процесса и направлена на интеллектуальное развитие воспитанников, на воспитание бережного отношения к природе родного края, на привитие здорового образа жизни, на развитие творческой деятельности в лагере дневного пребывания.

Отличительные особенности программы

Данная программа модифицированная и разработана на основе программ:

1. Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей (экологическое направление) на базе МОУ «Зыковская средняя общеобразовательная школа» Автор: учитель начальных классов Ухтинская Е.Г., (Саранск, 2022)
2. Программа «Город искусств», комплексная, краткосрочная образовательно-досуговая, дополнительного образования «Детская школа искусств № 8». Автор: тематических программ летнего отдыха является то, что: дети во время пребывания в лагере будут изучать историю и культуру Сорочинского городского округа. Содержание программы предполагает: тесное сотрудничество с клубными системами Сорочинского городского округа, посещение культурных мероприятий посвященных году народного искусства и нематериального культурного наследия народов РФ посещение

краеведческого музея города Сорочинска, организация экскурсионного маршрута «Родные просторы». Горшкова Н.М., (Оренбург, 2019)

3. Программа Туристическое агенство «КИТ» (Культура. Искусство.Творчесво), краткосрочная профильная программа, гражданско-патриотической направленности. Автор: Боброва Н.П., (п. Сивак, 2022)

Отличительной особенностью данной программы от уже имеющихся.

Адресат программы

Программа рассчитана на детей от 7 до 16 лет. Именно в этом возрасте у детей и подростков появляется особая восприимчивость к усвоению способов, норм поведения взрослого человека, общая активность, готовность включаться в разные виды деятельности со взрослыми и сверстниками, стремление подростка на основе мнения другого человека осознать себя как личность, оценить себя с точки зрения требования другого человека и своих внутренних требований, потребность в самовыражении и самоутверждении.

Цели и задачи

- **Цель** – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации. На достижение этой цели направлены следующие задачи: .

Образовательные:

1. Создать условия для приобретения учащимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области естественно-географических, исторических и

Воспитательные:

1. Способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины.

2. Создать условия для воспитания у детей и подростков гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам, их боевым традициям.

3. Содействовать воспитанию морально-волевых качеств.

Развивающие:

1. Способствовать формированию у детей и подростков социальной активности.

2. Содействовать повышению культурного уровня учащихся, формированию навыков о правилах поведения, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.

3. Создать условия для формирования у школьников потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.

4. Обеспечить оздоровление детей и подростков через активную физкультурно-оздоровительную деятельность в юнармейском лагере.

5. Создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности.

6. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

Ожидаемые результаты

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

Принципы реализации программы

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности лагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

Технологии воспитательной деятельности

В ходе реализации программы возможно использование следующих педагогических технологий и технологий досуговой деятельности:

- Использование в детском оздоровительном лагере здоровьесберегающих технологий предполагает формирование навыков здорового образа жизни, культуры здоровья.

- Технология коллективной творческой деятельности одна из основных в реализации программы. Вся деятельность внутри отряда – коллективная, от принятия решения до реализации задумок. Использование педагогическим коллективом данной технологии способствует решению задачи воспитания общественно-активной личности.

- Игровые технологии основаны на активизации и интенсификации деятельности детей. Игра как вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением, обладает огромным потенциалом для активизации и интенсификации жизнедеятельности в ДОЛ.

- Технология создания ситуации успеха. Успех, прежде всего, связан с чувством радости, эмоционального подъема, которые испытывает человек в результате выполненной работы. В результате этого состояния формируются новые мотивы к деятельности, меняется уровень самооценки, самоуважения.

- Технология предъявления педагогического требования (по Н.Е. Щурковой). Педагогическое требование – это предъявление школьникам культурных норм отношения к человеку, труду, познанию, прекрасному, обществу. Предъявление требования сочетает в себе и обязанность, и свободу выбора, и внутренне неприятие или даже протест. Задача педагога – превратить требование в свободно проявляемое отношение. Требование как метод воспитания применяется главным образом для организации жизнедеятельности детей в условиях недостаточно высокого уровня развития коллектива, несформированности навыков самоуправления.

- Технология командообразования включает в себя серию специально организованных игр, упражнений, конкурсов, направленных на сплочение коллектива, с целью снижения уровня тревожности, формирования благоприятного психологического климата, выработки коллективных ценностей.

- Технология проектного обучения – это система учебно-познавательных приемов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных и коллективных действий учащихся и обязательной презентации результатов их работы. Проектную деятельность в ДОЛ можно рассматривать как средство обеспечения сотрудничества детей и взрослых. Под социальным проектированием в условиях лагеря понимают: социально-значимую деятельность, имеющую социальный эффект для конкретного ДОЛ; деятельность, задуманную, продуманную и осуществленную

подростком с группой единомышленников-сверстников, в ходе которой они вступают в конструктивное взаимодействие с миром, со взрослой культурой, с социумом; деятельность, через которую формируются социальные навыки подростка.

Кейс-технология – технология, основанная на использовании в– учебном процессе специально смоделированной или реальной производственной ситуации в целях анализа, выявления проблем, поиска альтернативных решений, принятия оптимального решения проблемы. Кейс – технология может использоваться и при изучении любого предмета и в воспитательной работе. Реальная ситуация не дает правильный либо неправильный ответ, она является учебным материалом, обучая учащихся анализу, ораторскому искусству, искусству дебатов и нестандартному мышлению.

Шоу-технология – это совокупность мероприятий по– организации детских культурно-досуговых, спортивно-массовых и других подобного рода мероприятий, которые являются неотъемлемой частью деятельности любого лагеря. У шоу – технологии три особенности: - деление участников на выступающих («сцена») и зрителей («зал»); - соревновательность на сцене; - заготовленный организаторами сценарий. Структура каждого разработанного нами мероприятия состоит из трех блоков: подготовка - реализация - анализ итогов.

Методы реализации программы

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

II. СОДЕРЖАНИЕ

Этапы реализации программы смены

Программа реализуется в 5 этапов: подготовительный, организационный, основной, заключительный и аналитический.

№	Этапы программы, сроки проведения	Содержания этапа	Ответственные
1.Подготовительный этап			
	Январь-март 2024	Рассмотрение вопроса организации летней оздоровительной кампании 2024 на совещании при директоре. Утверждение программы летней оздоровительной кампании на педсовете. Утверждение программы лагеря дневного пребывания детей «Мы дети твои, Россия!» на педсовете. Составление графика отпусков. Подбор кадров для работы в лагере. Рассмотрение вопроса летней оздоровительной кампании на родительских собраниях. Составление списков воспитанников лагеря. Составление необходимой документации. Обеспечение условий реализации программы. Подготовка материально-технической базы.	Администрация школы, Заместитель директора по ВР
2.Организационный этап			
	15.07.2024 – 01.08.2024 гг.	Зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; Запуск программы; Формирование органов самоуправления; Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;	Воспитатель

		Проведение инструктажей. Оформление отрядного уголка.	
3.Основной этап			
	15.07.2024 – 01.08.2024 гг.	<p>Реализация основной идеи смены.</p> <p>Вовлечение участников смены в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.);</p> <p>Создание музея творческих работ воспитанников лагеря;</p> <p>Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы;</p> <p>Организация системы оценки эффективности программ с целью выявления их сильных и слабых сторон;</p> <p>Осуществление текущей корректировки;</p> <p>Оформление отчета о реализации программы смен.</p> <p>В данный период дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познают, отдыхают, трудятся; - участвуют в воспитательном процессе, помогают в проведении лагерных мероприятий; учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации; делают открытия в себе, в окружающем мире; пытаются самореализоваться; развивают способность доверять себе и другим; укрепляют здоровье. 	Начальник лагеря, воспитатель
4. Заключительный этап			
	1.08.2024гг.	<p>Подведение итогов смены.</p> <ul style="list-style-type: none"> - заключительный концерт (закрытие смены); - минута отрядного общения; - анкетирование детей и их родителей по 	Заместитель директора по ВР, начальник лагеря,

		изучению удовлетворенности организацией лагерной смены;	воспитатели.
5. Аналитический этап			
	3.08.2024	На данном этапе организуется анализ итогов работы на смене, в т.ч. анализируются отчеты медицинского персонала, педагогов и педагогов-организаторов. По итогам работы на данном этапе вносятся изменения в программу.	Заместитель директора по ВР, начальник лагеря, воспитатель.

Программа является по продолжительности краткосрочной. Количество смен: 1 летняя смена: 15.07.2024 – 01.08.2024 гг.

Направления деятельности в рамках программы

Игра по станциям;

Конкурс;

Викторина;

Праздник;

Экскурсии;

Библиотечный час;

Посещение музея;

Просмотр видеофильма;

Чтение книги;

Соревнование;

Эстафеты.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Модель игрового взаимодействия

Тематика смены «Юные патриоты» обыгрывает идею строительства и функционирования города творчества и радости в рамках большой сюжетно-ролевой

игры. Жизнь лагерной смены моделирует жизнь города, в котором каждый отряд – семейка.

В течение смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности. Задача смены: накопить как можно больше баллов.

Игра делится на три этапа:

1 Организационный этап (или как его в последнее время называют адаптационный) характеризуется запуском игрового момента, знакомство с традициями, законами лагеря. Так же проводится первичная диагностика жителей города. Происходит знакомство с идеей игры, основными этапами игры, проходит презентация команд.

2 Основной этап смены - это самый большой по времени период смены. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития. Здесь развивается сюжет игры. Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня.

Главная задача:

- ❖ создать условия для организации воспитывающей и развивающей деятельности и общения детей, стремиться к тому, чтобы дети могли реализовать себя по максимуму;
- ❖ возможность каждому проявить себя в различных видах деятельности.

На протяжении всей игры участники и организаторы программы действуют согласно своим ролям.

Для успешного решения задач этого орг. периода деятельность детей и воспитателей должна иметь разносторонний творческий характер, быть насыщенной, эмоциональной, а само настроение – романтическим, приподнятым.

3 Заключительный (или итоговый) этап – характеризуется подведением итогов всей игры. Анализируется участие в игре каждого участника. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа каждого жителя город.

Система детского самоуправления

Все участники смены составляют 2 отряда (по 10 детей). Для организации самоуправления в начале смены проходит деловая игра, в результате которой избирается высший орган власти в лагере «Русич» - Собрание юные граждане – совет лагеря. Он координирует и контролирует работу всех отрядов, решает текущие вопросы.

Организация детского самоуправления в лагере является важным условием развития инициативы и лидерских способностей детей и подростков. Самоуправление призвано быть одновременно: средством формирования коллектива; средством

формирования активной, творческой личности; средством воспитания чувства ответственности у ребенка за результаты собственной деятельности; высшим органом отряда; главным исполнительным органом (творческие группы).

Детское самоуправление строится на принципах: взаимопомощи и доверия; стремления к развитию; равноправия всех участников; коллегиальности принятия решений; приоритетности прав и интересов детей и подростков; гуманности по отношению к каждой отдельной личности.

Основные цели и задачи: обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации детей и подростков в соответствии с их потребностями; обеспечение условий для защиты прав и интересов детей и подростков, а также отстаивание таковых; оказание помощи детям в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни в коллективе.

Организация деятельности органов детского самоуправления строится на интересах детей и соответствует правилам и законам лагеря. Основу детского самоуправления составляет Совет отряда (органы детского самоуправления в отряде), в который входят: командир отряда; физорг; культорг. Совет лагеря созывается ежедневно для решения вопросов, связанных с функционированием органов самоуправления в отряде, реализацией игровой модели смены. Совет отряда является исполнительным органом детского самоуправления, формируется и функционирует на базе временного детского коллектива.

Система мотивации и стимулирования

На заседании совета лагеря проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов, проходит подсчет заработанных баллов по следующей схеме:

Начисление баллов:

- трудовой десант – 10 баллов максимально;
- подготовка и участие в мероприятии - 10 баллов максимально;
- 1 место в любом мероприятии – 15 баллов;
- 2 место – 10 баллов;
- 3 место – 5 баллов.

Снятие баллов:

- опоздание на мероприятие – 5 баллов;
- оскорбление друг друга – 3 балла;
- опоздание – 1 балл;

В конце смены подводятся общие итоги и вручаются грамоты.

План – сетка

День	Время	Мероприятия
1 день – День великого заселения	8.30- 8.50	Сбор
	8.50-9.00	Утренняя линейка с поднятием флага и исполнением гимна РФ
	9.00- 9.15	Знакомство с планом работы лагеря. Зарядка
	9.15-9.30	Завтрак
	9.30-10.00	«Здравствуй лагерь», открытие лагеря III смены.
	10.00 -11.00	Игры по станциям на знакомство, сплочение коллективов и выявление лидеров.
	11.00-13.00	Игра по станциям «Наша Родина – Россия»
	13.00 -13.20	Обед
	13.20 -14.30	Занятия по интересам. Презентация «Символы России».
	14.30	Линейка. Уход домой
2 день – День зелёного огонька.	8.30- 8.50	Сбор
	8.50-9.00	Утренняя линейка с поднятием флага и исполнением гимна РФ
	9.00- 9.15	Знакомство с планом работы второго дня лагеря. Зарядка
	9.15-9.30	Завтрак
	9.30-9.45	«Беседа о правилах поведения на дороге»,
	9.45-10.00	проведение инструктажа Трудовой десант
	10.00 -11.00	Презентация и просмотр видеороликов
	11.00-13.00	«Дорожные ловушки». «Конкурс рисунков «Дорога и пешеход».
	13.00 -13.20	Обед
	13.20 -14.30	Соревнования по правилам дорожного движения, Игра «Светофор», Игра «Доберись до школы».
14.30	Занятия по интересам. Линейка. Уход домой.	

3 день – День туризма	8.30- 8.50	Сбор
	8.50-9.00	Утренняя линейка с поднятием флага и исполнением гимна РФ
	9.00- 9.15	Знакомство с планом работы третьего дня лагеря. Зарядка
	9.15-9.30	Завтрак
	9.30-9.45	Беседа по Т.Б. Занятие по изучению
	9.45-10.00	туристических навыков. Трудовой десант
	10.00 -11.00	Конкурс «Юный турист».
	11.00-13.00	Обед
	13.00 -13.20	Занятия по интересам. Игра «Почемучки».
	13.20 -14.30	Конкурс рисунков «птицы – наши друзья», разучивание стихотворений.
14.30	Линейка. Уход домой.	
4 день – День сказки	8.30- 8.50	Сбор
	8.50-9.00	Утренняя линейка с поднятием флага и исполнением гимна РФ
	9.00- 9.15	Знакомство с планом работы четвертого дня лагеря. Зарядка
	9.15-9.30	Завтрак
	9.30-9.45	Беседа по ТБ, проведение инструктажа
	9.45-10.30	Трудовой десант
	10.30 -11.00	Показ презентаций о жизни и творчестве поэтов – сказочников.
	11.00-13.00	Игра по станциям «Сказочная страна».
	13.00 -13.20	Обед
	13.20 -14.30	Занятия по интересам. Театр литературных импровизаций «Старая сказка на новый лад».
14.30	Линейка. Уход домой.	
5 день – День экологии	8.30- 8.50	Сбор
	8.50-9.00	Утренняя линейка с поднятием флага и исполнением гимна РФ
	9.00- 9.15	Построение. Знакомство с планом работы пятого

	<p>9.15-9.30</p> <p>9.30-10.00</p> <p>11.00-13.00</p> <p>13.00 -13.20</p> <p>13.20 -14.30</p> <p>14.30</p>	<p>дня лагеря. Зарядка</p> <p>Завтрак</p> <p>Инструктаж по ТБ, «Беседа о правилах поведения на природе». Трудовой десант</p> <p>Экскурсия по родным просторам</p> <p>Обед</p> <p>Занятия по интересам. Экологическая викторина «Люблю тебя мой край родной»</p> <p>Линейка. Уход домой</p>
<p>6 день- День дружбы</p>	<p>8.30- 8.50</p> <p>8.50-9.00</p> <p>9.00- 9.15</p> <p>9.15-9.30</p> <p>9.30-9.45</p> <p>9.45-10.00</p> <p>10.00 -11.00</p> <p>11.00-13.00</p> <p>13.00 -13.20</p> <p>13.20 -14.30</p> <p>14.30</p>	<p>Сбор</p> <p>Утренняя линейка с поднятием флага и исполнением гимна РФ</p> <p>Знакомство с планом работы шестого дня лагеря.</p> <p>Зарядка</p> <p>Завтрак</p> <p>Занятие по ТБ.</p> <p>Трудовой десант</p> <p>Игровая программа «Дружба начинается с улыбки»</p> <p>Обед</p> <p>Занятия по интересам. Творческая мастерская «Подарок другу»</p> <p>Линейка. Уход домой.</p>
<p>7 день- День Здоровья</p>	<p>8.30- 8.50</p> <p>8.50-9.00</p> <p>9.00- 9.15</p> <p>9.15-9.30</p> <p>9.30-9.45</p> <p>9.45-10.00</p> <p>10.00 -11.00</p> <p>11.00-13.00</p> <p>13.00 -13.20</p>	<p>Сбор</p> <p>Утренняя линейка с поднятием флага и исполнением гимна РФ</p> <p>Знакомство с планом работы седьмого дня лагеря. Зарядка</p> <p>Завтрак</p> <p>Инструктаж по ТБ. Беседа: «Вредные привычки»</p> <p>Трудовой десант</p> <p>Экскурсия в В/А.</p> <p>Конкурс на лучший плакат о здоровом образе жизни.</p> <p>Обед</p>

	13.20 -14.30 14.30	Занятия по интересам. Спортивный праздник «День здоровья» Линейка. Уход домой.
8 день- День Спорта	8.30- 8.50 8.50-9.00 9.00- 9.15 9.15-9.30 9.30-9.45 9.45-10.00 10.00 -11.00 11.00-13.00 13.00 -13.20 13.20 -14.30 14.30	Сбор Утренняя линейка с поднятием флага и исполнением гимна РФ Знакомство с планом работы восьмого дня лагеря. Зарядка Инструктаж по ТБ. Трудовой десант Презентация: «Народные игры и современные спортивные игры». Игра «кошка и мышки» Обед «Спорт в нашей жизни» конкурс рисунков. Соревнования по футболу. Линейка. Уход домой.
9 день – Россия - Родина моя.	8.30- 8.50 8.50-9.00 9.00- 9.15 9.15-9.30 9.30-9.45 9.45-10.00 10.00 -11.00 11.00-13.00 13.00 -13.20 13.20 -14.30 14.30	Сбор Утренняя линейка с поднятием флага и исполнением гимна РФ Знакомство с планом работы девятого дня лагеря. Зарядка Завтрак Инструктаж по ТБ. Беседа «Наша безопасность». Трудовой десант Изучение символики России. Конкурс рисунков «Россия – Родина моя» Обед Занятия по интересам. Конкурсная программа «Русь изначальная». Линейка. Уход домой.
10 день – День национальных традиций народов России.	8.30- 8.50 8.50-9.00 9.00- 9.15	Сбор Утренняя линейка с поднятием флага и исполнением гимна РФ Знакомство с планом работы десятого дня лагеря. Зарядка

	9.15-9.30 9.30-9.45 9.45-10.00 10.00 -11.00 11.00-13.00 13.00 -13.20 13.20 -14.30 14.30	Завтрак Инструктаж по ТБ. Трудовой десант. Проект «Национальные традиции народов России» Конкурс рисунков «Моя малая родина» Обед Занятия по интересам. Песенный турнир «О дружбе». «Веселые старты» Линейка. Уход домой.
11 день – День героев земли русской	8.30- 8.50 8.50-9.00 9.00- 9.15 9.15-9.30 9.30-9.45 9.30-10.00 10.00 -11.00 11.00-13.00 13.00 -13.20 13.20 -14.30 14.30	Сбор Утренняя линейка с поднятием флага и исполнением гимна РФ Построение. Знакомство с планом работы одиннадцатого дня лагеря. Зарядка Завтрак Инструктаж по ТБ. Беседа «Безопасная дорога домой». Трудовой десант. Экскурсия в краеведческий музей г. Сорочинска. Викторина «Русские богатыри» Обед Занятия по интересам. Игры доброй воли - соревнования по отрядам. Линейка. Уход домой
12 день – День воинской славы	8.30- 8.50 8.50-9.00 9.00- 9.15 9.15-9.30 9.30-9.45 9.30-10.00	Сбор Утренняя линейка с поднятием флага и исполнением гимна РФ Знакомство с планом работы двенадцатого дня лагеря. Зарядка Завтрак Инструктаж по ТБ. Беседа «Террористическая безопасность» Трудовой десант.

	10.00 -11.00 11.00-13.00 13.00 -13.20 13.20 -14.30 14.30	Подготовка к конкурсу «Песни военных лет». Показ презентации «Герои России, герои нашего двора» Обед Конкурс «Песни военных лет». Конкурс рисунков «Миру - мир». Игра «Меткий стрелок» Линейка. Уход домой
13 день – День защиты природы.	8.30- 8.50 8.50-9.00 9.00- 9.15 9.15-9.30 9.30-9.45 9.30-10.00 10.00 -11.00 11.00-13.00 13.00 -13.20 13.20 -14.30 14.30	Сбор Утренняя линейка с поднятием флага и исполнением гимна РФ Знакомство с планом работы тринадцатого дня лагеря. Зарядка Завтрак Инструктаж по ТБ. Трудовой десант Презентация «Санитары леса». Конкурс рисунков «Берегите природу» Обед Выпуск плакатов «Руки прочь от природы» Игра «Кто самый меткий?» Линейка. Уход домой.
14 день – День прощания	8.30- 8.50 8.50-9.00 9.00- 9.15 9.15-9.30 9.30-9.45 9.30-10.00 10.00 -11.00 11.00-13.00 13.00 -13.20 13.20 -14.30 14.30.	Сбор Утренняя линейка с поднятием флага и исполнением гимна РФ Знакомство с планом работы четырнадцатого дня лагеря. Зарядка Завтрак Инструктаж по ТБ. Трудовой десант. Оформление альбома «Летние забавы – 2023» Обед Занятия по интересам. Игра «Счастливый случай». Эстафета с мячом. Праздничная линейка. Уход домой

III. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение:

Осуществляется за счет штатных педагогических работников образовательного учреждения с привлечением учителя физической культуры для проведения занятий по основам военной подготовки.

Начальник лагеря – педагогический работник (определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность реализации Программы).

Воспитатели смены – педагогические работники образовательного учреждения (организуют выполнение Программы лагеря, отвечают за качество подготовки мероприятий Программы лагеря, жизнь, здоровье и безопасность детей).

Медицинские работники – штатные (закрепленные за образовательными учреждениями на основании договоров с учреждениями здравоохранения) (оказывают необходимую медицинскую помощь, осуществляют периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведением спортивных мероприятий).

Начальник лагеря и воспитатели отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья детей во время соревнований, массовых праздниках и других мероприятий.

Информационно-методическое обеспечение

Информационно – методическое обеспечение включает в себя положение о лагере дневного пребывания детей, приказ МБОУ «Войковская СОШ имени Олега Стуколова» об открытии лагеря дневного пребывания, программа лагеря, конспекты занятий, сценарии тематических мероприятий, диагностический материал, учебно-методические и наглядные пособия и др.

Материально-техническое обеспечение программы

№ п/п	Помещение, территория	Применение
1.	Кабинет (классная комната)	Комната отдыха, Проведение занятий, конкурсов, общих дел
2.	Фойе 1 этаж	Проведение творческих конкурсов и мероприятий
3.	Спортивный зал	Ежедневные утренние линейки.

		Занятия физической культурой и спортом, соревнования, конкурсы, построения (в случае плохой погоды)
4.	Пришкольная территория	Для игр на свежем воздухе и спортивных мероприятий
5.	Столовая	Завтрак, обед

IV. МЕХАНИЗМ ОЦЕНИВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Программа лагеря обеспечивает каждому ребенку психологическую комфортность в действиях, мотивах участия в работе отряда, связанных с собственным развитием и реализацией, организацию социально-значимого досуга детей и подростков, уменьшение степени риска вовлечения детей и подростков в преступную среду, гражданско-патриотическое воспитание детей и юношества.

Мероприятия, включённые в программу, помогут развить и сформировать культуру детей, повысить духовно-нравственное, патриотическое, художественно-эстетическое воспитание, систематизировать знания об истории культуры своей Родины, познакомить с современными достижениями технологии, культуры и науки.

V. ФАКТОРЫ РИСКА

Факторы риска	Меры профилактики
Травмы	проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма
Неблагоприятные погодные условия	- планирование деятельности с учетом погодных условий, корректировка программного содержания (перестановка тем и разделов программы)
Клещи	противоклещевая обработка территории лагеря; - проведение цикла бесед о мерах профилактики; - ежедневный осмотр детей
Низкая активность детей в процессе реализации программы	- повышение мотивации к творческой, познавательной и социально-значимой деятельности посредством применения игровых технологий и технологий проектной деятельности.
Конфликтные ситуации во	- работа психолого-педагогической службы лагеря (тематические занятия, консультации, тренинги); - организация отрядных

временных детских коллективах	мероприятий с целью сплочения коллектива.
Несоответствие сюжета смены возрастным особенностям участников смены	- корректировка программы смены; - использование методик, стимулирующих развитие самодеятельности.

VI. СИСТЕМА ОБРАТНОЙ СВЯЗИ.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Диагностические мероприятия включают:

отбор-тестирование детей и подростков отдыхающих в школьном летнем оздоровительном лагере (тесты для изучения интеллектуальных, творческих, лидерских способностей детей);

вводная диагностика для изучения ожиданий детей от смены в лагере;

вводная диагностика родителей для изучения показателей здоровья и особенностей личности детей – отдыхающих лагеря;

текущая диагностика пребывания в лагере, ощущений от время препровождения, эмоциональных состояний детей;

заключительная экспресс-диагностика для изучения результативности образовательно-воспитательного процесса в лагере.

Диагностика

Входящая диагностика	<p>Входящая диагностика проводится с целью определения ожиданий ребят и родителей от пребывания в лагере, и педагогов, начинающих работу на смене:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анкетирование; - беседы в отрядах; -планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателей. <p>Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития</p>
----------------------	---

	художественного, технического, социального творчества.
Текущая диагностика	<p>Текущая диагностика направлена на выявление эмоционального фона настроений в течение деятельности пришкольного лагеря. В лагере оформлен стенд «Радуга настроения», на котором ребята ежедневно отмечают своё эмоциональное состояние по следующим параметрам:</p> <p>Красный цвет – классный день! Желтый – очень хороший день! Голубой – день как день. Зеленый – «тоска зеленая» - скучный день</p>
Итоговая диагностика	<p>Итоговая диагностика проводится с целью определения уровня удовлетворенности пребывания в лагере и соответствия заявленных ожиданий реальности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - анкетирование - беседы в отрядах - цветопись - мониторинг адаптации к условиям отдыха в лагере за смену.

Список литературы

1. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс», 2005
2. Вожатская копилка Выпуск 4, г. Воронеж 2014 год.
3. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
4. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
5. Интерактивные формы работы с детьми и подростками по профилактике детского травматизма в условиях оздоровительного лагеря: Сборник материалов из опыта работы ВДЦ «Орленок» / Авт.- сост. А.А. Киреева. М.: АПКИППРО, 2013.
6. Карпушина, Т.Н. Летний отдых детей: учеб.пособие / Т.Н. Карпушина. - М., 2015.
7. Кудашев, Г.А. Программа лагерной смены: отдельные особенности разработки и оформления. Методическое пособие. – Тюмень: «Ребятчья республика», 2014.
8. Леванова, Е.А. Игра в тренинге. Возможности игрового взаимодействия: метод. пособие / Е.А. Леванова, А.Г. Волошина. – СПб.: Питер, 2014.
9. Настольная книга вожатого/Сост. В. Гутнин. - М.: Альпина Паблишер, 2015 - 297 с.
10. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4. -Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
11. Никульников А.Н. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006.
12. Нуркова, В.В. Психология: учебник / Нуркова В.В., Березанская Н.Б. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – Москва: Юрайт: 2011.
13. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007.
14. Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению: Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / М.Ф. Фомичева, Т.В. Волосовец, Е.Н. Кутепова и др.; Под ред. Т.В. Волосовец. - М.: Издательский центр "Академия", 2002. - 200 с.
15. Панфилова, А.П. Игровое моделирование в деятельности педагога: метод. рекомендации / А.П. Панфилова. – М.: Академия, 2013.
16. Постановка голоса. Система практических упражнений: Методические рекомендации/ Составитель Л.В. Назарова; Под ред. Л.П. Шестеркиной . - Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2004. - 27 с.
17. Проект программы летних профильных смен ОГБОУ ДОД "Областной центр дополнительного образования детей", 2012 год

18. Шпаро, Д.И. Жизнь за пределами Интернета, или «Большое Приключение» в детском лагере Дмитрия и Матвея Шпаро/Д.И. Шпаро, М.Д. Шпаро, Е.А. Колесникова – М.: «Анкил», 2013.

Электронные ресурсы:

1. <http://bibliofond.ru/view.aspx?id=466396#1>
2. <http://el.kz/m/articles/view/>
3. <http://fishki.net/1497856-10-muzykalnyh-instrumentov-buduwego.html>
4. <http://muzey-factov.ru/tag/art> 5. <http://muzey-factov.ru/tag/music>
6. <http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2014/02/15/igra-na-detskikhmuzykalnykh-instrumentakh>
7. <http://say-hi.me/obuchenie/7-texnik-risovaniya-akvarelyu-dlyanachinayushhix.html>
8. <http://www.4dancing.ru/blogs/131213/1630/>
9. <http://www.art-spb.ru/artspb137.htm>
10. <http://www.art-spb.ru/artspb34.html>
11. http://www.teatr-benefis.ru/5nedel_ku

