

Управление образования администрации Сорочинского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Войковская СОШ имени Олега Стуколова»
Сорочинского городского округа Оренбургской области

Рассмотрено
Педагогическим
советом
Протокол № 4
от «7» 07/2024г.



«Утверждаю»:
Пачальник лагерной смены
Лоп Г.А. Попова

Программа организации отдыха и оздоровления детей
«Время первых!»
Направленность программы: социально-гуманитарная

Возраст детей: 7 - 16 лет

Срок реализации:

24.06. - 11.07.2024

1 смена (14 день)

Составитель: Акимова Анастасия Александровна,
Советник директора по воспитанию
Беломытцева Оксана Сергеевна,
Социальный-педагог

п. Войковский, 2024 г.

Содержание программы

I	Пояснительная записка	3
1	Направленность программы	4
2	Актуальность программы	4
3	Новизна программы	4
4	Отличительные особенности программы	4
5	Адресат программы	5
6	Цель программы	5
7	Задачи программы	
8	Ожидаемые результаты	5
9	Принципы реализации программы	7
10	Технология воспитательной деятельности	7
11	Методы реализации программы	7
II.	Содержание программы	
1	Этапы реализации программы	8
2	Направление деятельности в рамках программы	8
3	Модель игрового взаимодействия	11
4	Система детского самоуправления	11
5	Система мотивации и стимулирования	12
6	План-сетка	13
III	Ресурсное обеспечение программы	
1	Кадровое обеспечение программы	18
2	Информационно-методическое обеспечение	19
3	Материально –техническое обеспечение программы	19
IV	Механизм оценивания эффективности реализации программы	20
V	Факторы риска	20
VI	Структура лагерной смены	21
VII	Система обратной связи	21
VIII	Список использованной литературы	23

I. Пояснительная записка.

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятий детей в летний период. Посещая дневной лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей. Данная программа делает акцент на поддержание основных ценностей, миссии и направлений деятельности РДДМ в МБОУ «Войковская СОШ имени Олега Стуколова».

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение летней лагерной смены МБОУ «Войковская СОШ имени Олега Стуколова».

Основаниями для разработки Программы послужили следующие документы:

1. Конвенцией ООН о правах ребенка.
2. Конституцией Российской Федерации.
3. Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 2022 г.).
4. Федеральным законом РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 2022 г.).
5. Федеральным законом РФ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ.
6. Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
7. Федеральными проектами «Патриотическое воспитание» и «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16).
8. Федеральным законом РФ «О Российском движении детей и молодежи» принятым Государственной думой 06.07.2022 г. и одобренным Советом Федерации 08.07.2022 г.
9. Постановлением Правительства Российской Федерации от 31.10.2018 г. N 1288 (в ред. от 10.07.2020) «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».
10. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р).
11. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
12. Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014г. № 2403р).
13. Письмом Министерства образования Российской Федерации от 18 июня 2003 г. № 28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей».
14. Письмом Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
15. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-29

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1. Направленность программы

Программа «Время первых» является программой социально-гуманитарной направленности и ориентирована на дальнейшее развитие и поддержку детского общественного движения города, выявление и развитие творческого потенциала и лидерских качеств подрастающего поколения.

2. Актуальность программы:

В условиях дневного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;
- укрепление здоровья детей и подростков;
- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

В летний период лагерь становится центром досуговой деятельности детей. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности как индивидуальные, так и в составе коллектива в свободное время. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

3. Новизна программы:

Программа "Время Первых" представляет собой комплексную разнообразную деятельность, объединяющую 12 направлений Российского движения детей и молодежи. В рамках этой программы участники смогут совместить активный отдых в оздоровительном лагере с различными творческими, спортивными, познавательными и развивающими мероприятиями и играми, которые помогут не только активно провести время, но и развиваться в различных аспектах жизни, научиться работать в команде, улучшить навыки взаимодействия с другими людьми. Кроме того, мероприятия программы помогают выявить ребят с лидерскими качествами, которые смогут в дальнейшем, развиваться в сфере социального проектирования и стать активными участниками «Движения первых».

4. Отличительные особенности программы

Данной программы в том, что она объединяет разные виды деятельности детей одной эмоционально-нравственной установкой. Программа нацелена на широкий круг образовательного пространства для детей всех возрастов и организацию работы, в которой каждый ребёнок может определить своё место и реализовать свои возможности и способности.

5.Адресат программы:

Программа ориентирована на школьников в возрасте от 9-17 лет

6.Цель программы:

Организация активного отдыха детей и создание условий для формирования устойчивого интереса к развитию Российского движения детей и молодежи в нашей стране. Ознакомление детей с миссией, ценностями и основными направлениями деятельности Российского движения детей и молодежи через включение подростков в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность.

7.Задачи программы:

Предметные:

- развивать компетенции в сфере познавательной и социально-значимой деятельности в рамках развития Российского движения детей и молодежи;
- развивать компетенции в сфере личной и общественной коммуникации (деловые контакты, сотрудничество, бизнес, управление);
- развивать компетенции в сфере информационно-коммуникационных технологий;
- формировать представление о миссии, ценностях и основных направлениях деятельности Российского движения детей и молодежи.

Метапредметные:

- развивать аналитическое мышление, способность к систематизации, обобщению полученных знаний, планированию;
- развивать интеллектуальные, коммуникативные и творческие способности личности, стимулировать творческую и социальную активность обучающихся;
- развивать способность самостоятельно определять и отстаивать свои взгляды, позиции, принимать решения и нести за них ответственность;
- развивать рефлекссию - способность осознанно оценивать процесс и результаты собственной и коллективной деятельности;
- развивать способность к самоорганизации и самообразованию;
- развивать мотивацию к личностному и профессиональному самоопределению.

Личностные:

- способствовать развитию системы социально и личностно значимых нравственных ценностей и жизненных смыслов личности на основе общечеловеческих ценностей и ценностей Российского движения детей и молодежи;
- содействовать становлению активной гражданско-патриотической позиции и социальной ответственности;
- содействовать укреплению здоровья и устойчивого понимания о здоровом образе жизни через проведение спортивно-игровых событий;
- воспитывать чувство коллективизма.

8.Ожидаемые результаты:

Эффективность реализации программы оценивается по следующим критериям

<i>Показатель</i>	<i>Критерии</i>	<i>Способы отслеживания</i>
1.Обеспечение безопасности и	– отсутствие чрезвычайных ситуаций в смене	Статические данные Наблюдение

сохранности здоровья участников смены	<ul style="list-style-type: none"> – сохранность контингента участников смены – обеспечение надлежащего уровня безопасности и здоровья детей – удовлетворенность участниками бытовыми условиями 	
2.Выполнение программных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие цели и задач программы ожидаемым результатам – проведение мероприятий согласно сетке смены – выполнение режима дня и организационных мероприятий 	Статистические данные Педагогический анализ
3.Создание атмосферы доброго отношения и радости совместного творчества	<ul style="list-style-type: none"> – доброжелательные отношения детей в лагере – отсутствие ссор, нарушений режима, дисциплины – уважительное отношение к старшим взрослым, сотрудникам лагеря 	Наблюдение Анкетирование
4.Получение детьми положительного опыта социально-значимой деятельности школьниками	<ul style="list-style-type: none"> – формирование условий для получения участниками смены лидерских знаний, умений и навыков, опыта проведения и организации коллективно-творческих дел – демонстрация получаемых навыков при проведении КТД во второй половине смены 	Наблюдение
5.Профессиональная ориентация, дополнительные знания и умения в выбранной предметной области	<ul style="list-style-type: none"> – информированность о мире профессий и умение соотнести информацию со своими способностями; – способность ставить цели и видеть пути их достижения, направленных на освоение будущей профессиональной деятельности, готовность к ответственному выбору – демонстрирование навыков взаимодействия и управления собой и коллективом 	Наблюдение Анкетирование Устный опрос
6.Формирование устойчивой мотивации к реализации творческих и социальных инициатив	<ul style="list-style-type: none"> – участие в мероприятиях, проводимых по направлениям работы РРДМ в течении 2023-2024 учебного года; – проведение в ОУ района мероприятий, акций, проектов под эгидой РДДМ – увеличение охвата участников смены вступивших в РДДМ. 	Статические данные Наблюдение Упоминание в социальных сетях
7. Удовлетворённость участников смены (дети)	<ul style="list-style-type: none"> – погружение в основные направления РДДМ; – желание детей участвовать в мероприятиях, акциях, проектах РРДМ; – отзывы детей и их родителей 	Наблюдение Анкетирование Упоминание в социальных сетях

	– - Устойчивый интерес к развитию движения и его истории.	
8. Удовлетворённость участников смены (педагоги)	– активность модераторов в рамках реализации смены; – соответствие ожиданий и действительности от реализации программы – моральное удовлетворение от смены	Педагогический анализ Рефлексия

9. Принципы реализации программы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия.
2. Принцип сотрудничества: отношения взрослых и детей на основе совместного интереса и деятельности, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип демократичности: массовость и добровольность в предлагаемых видах и формах свободного времени; участие детей в самоуправлении.
4. Принцип комплексности: единство оздоровительной и воспитательной работы с детьми, взаимосвязь с семьей и социальными институтами.
5. Принцип дифференциации: дифференциация интересов детей с учетом уровня их потребностей. Отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей.
6. Принцип творческой индивидуальности: личностно-ориентированный подход к организации коллективной жизнедеятельности лагеря, признание личности как социальной ценности.

10. Технология реализация деятельности:

Основной технологией программы профильной смены выступает технология коллективной организации деятельности. Ключевым элементом являются личностно-ориентированные коллективно-творческие дела. В них реализуется субъект-объектный характер отношений. Личностно-ориентированное коллективно-творческое дело отличается подчеркнутой добровольностью участия; акцентировкой авторства идей, предложений при совместном планировании; возможностью выбора ролей, поручений, форм объединения с другими участниками дела; совместным анализом значимости прошедшего дела для каждого члена группы. Логика использования коллективно-творческих дел предполагает движение от дел, направленных «внутри» лагеря, к «внешним» делам, полезным или радостным для окружающего мира, а затем к осуществлению социальных проектов и акций силами воспитанников. Коллективно-творческие дела становятся способом функционирования детского самоуправления.

11. Методы реализации программы:

Выбор методов обучения по программе определяется возрастными особенностями детей, особенностями программы и тематики занятий и мероприятий.

Важнейшим средством в работе обучающимися является методика *коллективной творческой деятельности*.

Методика социального проектирования, помогает детям соединить теоретические знания с их практическим применением. Социальное проектирование включает в себя ряд последовательных действий: осознание цели деятельности; принятие проектной задачи и выделение ее личной значимости; концентрацию усилий на выполнении этой задачи; самоорганизацию в распределении своего времени и последовательности действий, самоконтроль, умение оценивать собственные решения путем индивидуальной и коллективной рефлексии. Проектная работа с детьми имеет большое личностное значение, содействует формированию социально активной личности. Социальное проектирование предполагает командную работу, а важнейшей задачей проектной деятельности является налаживание взаимодействия как внутри группы, так и с социальным окружением. Большую роль играют социологические исследования, так как общественное мнение признается ключевым фактором при формировании тем газет лагеря.

Игровые технологии активизируют и иницируют деятельность обучающихся, составляют главную идею и основу и основу эффективности результатов.

Формы проведения итоговых занятий, с одной стороны, направлены на воспроизведение полученных знаний (тест, отчет), с другой, на творческое переосмысление материала (эссе, ролик, проект, портфолио). Внешней формой учета служит система рейтинга, разработанная и реализуемая региональным ресурсным центром по развитию деятельности РДДМ.

II. Содержание программы:

1. Этапы реализации программы смены:

1.Подготовительный период: кадровое обеспечение, программное обеспечение, организационное обеспечение.

2.Организационный период: адаптационные мероприятия, стартовая диагностика интересов, потребностей, ценностных ориентаций.

3.Основной период: реализация мероприятий по 12 направлениям программы смены, реализация воспитательного модуля, обеспечение условий для оздоровления подростков, создание благоприятной психологической обстановки.

4.Итоговый период: подведение итогов реализации образовательного модуля, оценка проектов участников, итоговый форум проектных идей, регистрация вновь вступивших в РДДМ участников смены, составление мониторинга детей по направлениям деятельности.

Программа является по продолжительности краткосрочной. Количество смен: 1 летняя смена: 24.06.2024 – 11.07.2024 гг.

2.Направления деятельности рамках программы:

Интенсив-смена «Время первых!» представляет собой 14-дневную образовательно-воспитательную профильную смену, в ходе работы которой у ее участников сформируется устойчивый интерес к развитию Российского движения детей и молодежи, представление о миссии, ценностях и основных направлениях деятельности его деятельности. Появится возможность, выбрать для себя направление, в котором они хотят принимать активное участие и развиваться.

Программа смены построена на 12 основных направлениях Российского движения детей и молодежи:

1. Образование и знание «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»

Направление знакомит с помощью видео-роликов участников смены с различными принципами создания видеоигр и других цифровых продуктов, расскажет, как создаются боты, что такое нейросети. А также со знаменитыми людьми нашей страны, интересными фактами и событиями. Также сюда включены фильмы из серии «Разговоры о важном».

2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ ОТКРЫВАЙ!»

Это направление предлагает участникам окунуться в мир науки удивительный и захватывающий, который выходит далеко за пределы школьной программы. Ребята получают возможность посетить экскурсии на технологичных производствах и прослушать курсы лекций от именитых ученых.

3. Труд, профессия и свое дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»

В этом направлении участники получают массу знаний и возможностей для своей дальнейшей учебы, развития и строительства своей профессиональной траектории. А также узнают о реестре вакансий для твоего первого трудоустройства. Вместе примут участие во встречах с профессионалами, успешными бизнесменами в различных областях, узнают о востребованных профессиях, профессиях будущего.

4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»

В рамках данного трека у участников будет возможность познакомиться с основами музыкального мастерства, принять участие в авторском театральном спектакле, стать авторами сценариев и познакомиться с классическими и новыми формами театрального искусства. А еще познакомиться с режиссерами и актерами театров. Узнать о закулисе творческих профессий.

5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»

В данном направлении участники смены ознакомятся с большими волонтерскими проектами нашей страны направленными на:

- восстановление объектов культурного наследия на территории Сорочинского района.
- развитие медиаволонтерства - съемка и монтаж контента, разработка дизайна афиш, баннеров, ведение профилей в социальных сетях;
- продвижение – киберволонтерства. Участники узнают о возможностях стать помощниками в оцифровке документов, создании цифровых материалов и веб-страниц, помогать пожилым людям пользоваться порталом Госуслуг.;
- проведение акции в рамках проекта #МыВместе. Дети, который уже объединил более 1 000 000 ребят по всей стране: будем оказывать адресную помощь и поддержку тем, кто в ней действительно нуждается.

6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»

«Патриотизм и историческая память» – одно из важнейших направлений. Любить свою Родину, беречь историческую память и защищать Отечество – главные принципы этого направления.

Участники смогут проверить свою ловкость и сноровку лагерном военно-патриотическом фестивале «Зарница», узнать о памятных датах и событиях России, о Героях – Сорочинского района отдавших свою жизнь за Родину, познакомиться в проектами направленными на сохранение исторической памяти в нашем регионе. Также пообщаться с участниками военно-патриотических клубов Сорочинского района и представителями военных профессии.

7. Спорт «ДОСТИГАЙ ПОБЕЖДАЙ!»

Направление для тех, кто любит постоянно быть в Движении, стремится быть сильным, смелым, побеждать соревнованиях. Для тех, кто идет по жизни со спортом. Спортивные квесты, челленджи, соревнования, марафоны на ловкость, силу и выносливость, а еще мастер-классы, совместные тренировки. Встречи с выдающимися спортсменами Сорочинского района.

8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»

В направлении «Будь здоров» у участников появится возможность открыть секреты правильного питания и эффективного сна, организовать настоящий фитнес-клуб, познакомиться с понятием «цифровая гигиена».

Приглашенные спикеры познакомят ребят с основами доврачебной помощи, научат ориентироваться на местности и быть готовыми всегда и в любой ситуации прийти на помощь к ближнему. Здоровый образ жизни — это тренд «Движения Первых!»

9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»

В направлении «Расскажи о главном» у участников появится возможность вместе с командой освещать события смены «Время первых!» на разных уровнях, предлагать идеи для социальных сетей, СМИ.

В рамках этого направления пройдет литературный марафон, мастер-класс. Попробуют издать свою первую газету в течении смены и организовать фотовыставку «В Движении!».

10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»

В направлении «Умей дружить» особое внимание отводится общению, взаимопониманию между участниками, поддержке друг друга. Ребята смогут научиться отстаивать свою точку зрения, быть уверенным в своей позиции, знать и уметь выражать свои эмоции. Участники смены изучат особенности коммуникаций в группе, примут участие в коллективных играх, нацеленных на разрешение проблемные ситуации и принятие совместных решений, будут решать кейс-задания. А также примут участие в челленджах, видео-марафонах, посвященных межнациональным отношениям.

11. Экология и охрана планеты «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»

Этот трек направлен на сохранение мира вокруг нас, каждый участник смены «Время первых!» получит возможность на это повлиять. Мы попробуем разработать новые

экологические акции, проведем экологические мероприятия в лагере: квест-игры, уроки и викторины, займемся озеленением и облагораживанием территории лагеря и разработкой экологичной социальной рекламы.

12. Туризм и путешествий «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Каждый участник направления «Открывай страну» сможет по-новому открыть свой родной город, Оренбургскую область, а может и целую страну. В формате лагерного КВЕСТа, проходя маршруты, отгадывая загадки и собирая артефакты.

Не обойдётся и без гостевых визитов. Участники самостоятельно будут пробовать разрабатывать туристические маршруты.

Программа направлена на раскрытие творческого потенциала и способности каждого ребенка через организацию тематических дел программы смены. Детям предлагается во время смены почувствовать свою значимость в реальной жизни, познакомиться с историей развития РДДМ. Каждые два дня участники будут знакомиться с новым направлением РДДМ через участие в предложенных мероприятиях. Для этого будут реализованы проекты «Российского движения детей и молодежи» по основным направлениям деятельности РДДМ: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое и информационно-медийное направления. Основная миссия движения: быть с Россией, быть человеком, быть вместе, быть в движении, быть первыми и основные принципы движения: жизнь и достоинство, патриотизм, дружба, добро и справедливость, мечта, созидательный труд, взаимопомощь и взаимоуважение, единство народов, историческая память, крепкая семья, предполагают сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим. Каждый ребенок ежедневно может получать награды за активное участие в жизни смены в целом (в конкурсах и массовых делах). В качестве символа смены определена эмблема, флаг и основные цвета РДДМ.

3. Модель игрового взаимодействия:

Слоган: «Мы в движении! Всегда в движении!» Согласно легенде и игровой модели смены на территории лагеря появилась Страна возможностей. На открытии смены отряды получают информацию о том, что в течение смены им предстоит путешествие в Страну возможностей, чтобы стать первыми и приобрести багаж знаний. Каждый день в одном из 12 городов будут выдаваться задания в соответствии с направлениями работы РДДМ. Задача каждого отряда – максимально больше получить золотых монет, чтобы стать в Стране возможностей первым. Всем отрядам выдается карта с маршрутом, на котором фиксируются этапы путешествия. У каждого отряда есть Доска Почета, в которой отражаются имеющиеся 8 у него достижения. Доска Почета в данном случае используется не только для более глубокого погружения участников в игру, но и для учета достижений и мотивации. Лучшим смены будет признан тот, у которого на момент закрытия смены окажется наибольшее количество золотых монет. Вместе с лучшим будут определены трое активистов, которые станут в Стране возможностей первыми.

4. Система детского самоуправления

Наряду со сложившимися формами организации самоуправления в лагере, программа предполагает развитие каждого ребенка, направлена на овладение навыками коммуникации в обществе и взаимодействии со сверстниками и взрослыми, формирование коллективизма и личностного роста. Для реализации коллективно-творческих дел создаётся структура отрядного самоуправления: - лидер отряда; - заместитель лидера; - активист спортивной работы; - активист медиацентра; - активист ЗОЖ; - активист культурного досуга.

Для общего руководства профильной смены создается штаб лагеря, который является организатором мероприятий смены

В состав штаба входят:

- председатель лагеря;
- кураторы,
- вожатые
- помощники куратора;
- лидеры отрядов.

5. Система мотивации и стимуляции

На заседании совета лагеря проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов, проходит подсчет заработанных монет по следующей схеме:

Начисление баллов:

- трудовой десант – 1 монета максимально;
- подготовка и участие в мероприятии – 1 монета максимально;
- 1 место в любом мероприятии – 3 монеты;
- 2 место – 2 монеты;
- 3 место – 1 монета.

Снятие баллов:

- опоздание на мероприятие – 1 монета;
- оскорбление друг друга – 1 монета;
- опоздание – 1 монета;

В конце смены подводятся общие итоги и вручаются грамоты.

6. План-сетка

День	Мероприятие
<p>1 день «День открытия смены "Время первых"» (день РДДМ) 24.06</p>	<p>8.30-8.50-прием детей</p> <p>9.00-9.15– Утренняя линейка с поднятием флага и исполнением гимна РФ</p> <p>9.15-9.30– завтрак</p> <p>9.30-10.00 – Минутка Безопасности «Знакомство с планом работы, законами и правилами поведения в лагере, инструктаж по ТБ»</p> <p>10.00- 11.30- разработка отрядных уголков, правил, разработка эмблемы, отрядная песня, девиз. Подготовка к открытию лагерной смены.</p> <p>Выбор организаторов самоуправления отрядов (Командир, помощник командира, физорг, культорг, редколлегия, чистодей).</p> <p>11.30-12.30 –развлекательное мероприятие, посвященное открытию смены КТД "Будь в движении", презентация РДДМ "Движение Первых".</p> <p>12.30-13.00–Огоньки знакомств "Расскажи мне о себе"</p> <p>- Конкурс рисунков на асфальте «Я и лето»</p> <p>13.00-13.20- обед</p> <p>13.20-14.30- занятия по интересам</p> <p>14.20-14.30–подведение итогов–анализ дня, награждение самых активных.</p>
<p>2 день Тематический день РДДМ "Старт в образование и науку" 25.06</p>	<p>8.30-8.50-прием детей</p> <p>9.00-9.15 – Утренняя линейка с поднятием флага и исполнением гимна РФ</p> <p>9.15-9.30–завтрак</p> <p>9.30-10.00–минутка здоровья «Зеленая аптечка», Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий»</p> <p>10.00-11.00–презентация направлений "Учись и познавай", "Дерзай и открывай"</p> <p>11.00-11.30 – Фильмы из цикла «Разговор о важном!», Ролики и фильмы о знаменитых людях нашей страны, героях и знаковых событиях."</p> <p>11.30-13.00–игра по станциям «Россия - моя малая Родина"»</p> <p>13.00-13.30– подготовка к обеду, обед</p> <p>13.30-14.20–подвижные игры</p> <p>14.20-14.30–подведение итогов–анализ дня, награждение самых активных.</p>

<p>3 день Тематический день РДМ "Старт в профессию" 26.06</p>	<p>8.30-8.50-прием детей 8.50-9.00 – Утренняя линейка с поднятием флага и исполнением гимна РФ 9.15-9.30–завтрак 9.30-10.00–минутка здоровья «Осанка–основа красивой походки», Минутка безопасности Внимание! Подозрительный предмет» 10.00-11.00 – презентация направления "Найди свое призвание" 11.00-11.30–проект «Пишем без ошибок» в рамках года Педагога и Наставника" 11.30-13.00–Квест "Все профессии нужны" 13.00-13.30–подготовка к обеду, обед 13.30-14.20–подвижные игры, помощь по уборке школьной территории 14.20-14.30–подведение итогов–анализ дня награждение самых активных.</p>
<p>4 день Тематический день РДМ "Старт в искусство" 27.06</p>	<p>8.30-8.50 - прием детей 8.50-9.00- Утренняя линейка с поднятием флага и исполнением гимна РФ 9.15-9.30–завтрак 9.30-10.00 минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге» 10.00-11.00–презентация направления "Создавай и вдохновляй" 11.00-12.00 –Творческая мастерская "Я повторю", работа в кружках 12.00-13.00 -игра по станциям "Твори! Выдумывай! Пробуй" 13.00-13.30–подготовка к обеду, обед 13.30-14.20 –конкурс плакатов ко Дню воинской славы России (День победы русского флота над турецким флотом), подвижные игры на свежем воздухе 14.20-14.30–подведение итогов–анализ дня, награждение самых активных.</p>
<p>5 день «День сюрпризов» 28.06</p>	<p>8.30-8.50 - прием детей 8.50-9.00 – Утренняя линейка с поднятием флага и исполнением гимна РФ 9.15-9.30 –завтрак 9.30-10.00 – минутка здоровья «Глаза – твои главные помощники», Минутка безопасности «Тепловой удар. Первая помощь при тепловом ударе» 10.00-11.00 –Творческая мастерская "Подарок своей семье 11.00-11.30 –Работа в кружках 11.30-13.00–с п о р т и в н а я игра «Я - ты- он - она - вместе дружная семья» 13.00-13.30–подготовка к обеду, обед 13.30-14.20 –подвижные игры, работа по плану отрядов 14.20-14.30–подведение итогов–анализ дня, награждение самых активных.</p>

<p>бдень Тематич еский день РДДМ "Старт в ЗОЖ"</p>	<p>8.30- 8.50 - прием детей 8.50-9.00 – Утренняя линейка с поднятием флага и исполнением гимна РФ 9.15-9.30–завтрак 9.30-10.00–минутка здоровья «Гигиенатела», Правила безопасного поведения на водных объектах и оказание помощи пострадавшим наводе» 10.00-11.00 – Интеллектуальная игра «Умники и умницы», посвященная дню рождения Петра I 11.00-11.30–Работа в кружках 11.30-13.00 –Конкурс песен "Мы -потомки героев" 13.00-13.30–подготовка к обеду, обед 13.30-14.20–подвижные игры на свежем воздухе, работа по плану отрядов 14.20-14.30–подведение итогов–анализ дня, награждение самых активных</p>
<p>7 день «День лагеря» 02.07</p>	<p>8.30-9.00-прием детей 9.00-9.15 –Утренняя линейка с поднятием флага и исполнением гимна РФ 9.15-9.30–завтрак 9.30-10.00–минутка здоровья «Аптечка туриста» 10.00-10.30 –проект «Как нам вместе хорошо!» 10.30-11.30– игра «Поле чудес» 11.30-13.00 –программа «Мисс и мистер лагеря» 13.00-13.30–подготовка к обеду, обед 13.30-14.20–подвижные игры 14.20-14.30–подведение итогов–анализ дня, награждение самых активных</p>

<p>8 день «День ГАИ» 03.07</p>	<p>8.30-8.50-прием детей 9.00-9.15– Утренняя линейка с поднятием флага и исполнением гимна РФ 9.15-9.30–завтрак 9.30-10.00–минутка здоровья «Мойростивес», Минутка безопасности «Правила поведения детей на прогулках и в походах. Осторожно клещи!» 10.00-10.30 – Оформление отрядных уголков "Операция Уют", работа кружков 10.30-11.30–ДОЛ-игра по финансовой грамотности 11.30-13.00 –Спортивная программа "Безопасное колесо" посвященное Дню ГАИ 13.00-13.20–подготовка к обеду, обед 13.20-14.20–подвижные игры, динамический час, разучивание движений танца к флешмобу 14.20-14.30–подведение итогов–анализ дня, награждение самых активных.</p>
<p>9 день Тематический день РДДМ "Старт в дружбу" 04.07</p>	<p>8.30-8.50-прием детей 8.50-9.00– Утренняя линейка с поднятием флага и исполнением гимна РФ 9.00-9.30–завтрак 9.30-10.00–минутка здоровья «Нет вредным привычкам», Памятка «Правила пользования электроприборами» 10.00-11.00–презентация направлений "Расскажи о главном!", "Умей дружить" 11.00-11.30– Фотомарафон "Медиа в движении" 11.30-13.00– мини-фестиваль «Мы дружбою едины» 13.00-13.30–подготовка к обеду, обед 13.30-14.20–подвижные игры, работа в отрядах 14.20-14.30–подведение итогов–анализ дня, награждение самых активных</p>

<p>10 день Тематический день РДДМ "Старт в экологию и туризм" 05.07</p>	<p>8.30-8.50-прием детей 8.50-9.00– Утренняя линейка с поднятием флага и исполнением гимна РФ 9.00-9.30–завтрак 9.30-10.00 – минутка здоровья «Закаливание», Беседа о запрете управления транспортными средствами несовершеннолетними 10.00-11.00 – Презентация направлений "Береги планету", "Открывай страны" 11.00-11.30 –Работа в кружках 11.30-13.00–интеллектуальная игра "Достопримечательности Ставрополя" 13.00-13.30–подготовка к обеду, обед 13.30-14.20- творческая мастерская "Вторая жизнь" 14.20-14.30–подведение итогов–анализ дня, награждение самых активных</p>
<p>11 день «День семьи, любви и верности» 08.07</p>	<p>8.30-8.50 - прием детей 8.50-9.00– Утренняя линейка с поднятием флага и исполнением гимна РФ 9.00-9.30–завтрак 9.30-10.00 – минутка здоровья «Глаза – твои главные помощники», Минутка безопасности «Тепловой удар. Первая помощь при тепловом ударе» 10.00-11.00 –Творческая мастерская "Подарок своей семье 11.00-11.30 – Работа в кружках 11.30-13.00– с п о р т и в н а я игра «Я - ты- он - она - вместе дружная семья» 13.00-13.30–подготовка к обеду, обед 13.30-14.20 –подвижные игры, работа по плану отрядов 14.20-14.30–подведение итогов–анализ дня, награждение самых активных.</p>
<p>12 день Тематический день РДДМ "Старт в</p>	<p>8.30-8.50-прием детей 8.50-9.00– Утренняя линейка с поднятием флага и исполнением гимна РФ 9.00-9.30–завтрак 9.30-10.00–минутка здоровья «Уход за телом», Памятка «Правила поведения в общественном месте»</p>

<p>патриоти зм" 09.07</p>	<p>10.00-10.30 – презентация направления «Служи Отечеству» 10.30-11.00 – работа в кружках 11.00-12.30 – танцевальный флешмоб «Мы дети твои, России» 12.00-13.00 – подвижные игры на свежем воздухе 13.00-13.30 – подготовка к обеду, обед 13.30-14.20 – работа по плану отрядов 14.20-14.30 – подведение итогов – анализ дня, награждение самых активных</p>
<p>13 день «День Воинской славы России» (День Победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами) 10.07</p>	<p>8.30-8.50 – прием детей 8.50-9.00 – линейка 9.15-9.30 – завтрак 9.30-10.00 – минутка здоровья «Гигиена тела», Правила безопасного поведения на водных объектах и оказание помощи пострадавшим на воде» 10.00-11.00 – Интеллектуальная игра «Умники и умницы», посвященная дню рождения Петра I 11.00-11.30 – работа в кружках 11.30-13.00 – Конкурс песен «Мы – потомки героев» 13.00-13.30 – подготовка к обеду, обед 13.30-14.20 – подвижные игры на свежем воздухе, работа по плану отряда 14.20-14.30 – подведение итогов, анализ дня, награждение самых активных</p>
<p>14 день Тематический день РДДМ «Старт в лето» 11.07</p>	<p>8.30-8.50 – прием детей 8.50-9.00 – линейка 9.15-9.30 – завтрак 9.30-10.00 – минутка здоровья 10.00-11.00 – Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» 11.00-12.00 – линейка закрытия смены «Время первых», развлекательное мероприятие «В ритме РДДМ» 12.00-13.00 – подвижные игры 13.00-13.30 – подготовка к обеду, обед 13.30-14.20 – флешмоб «Расстаемся друзья» 14.0-14.30 – подведение итогов анализ дня, награждение самых активных</p>

III. Ресурсное обеспечение программы:

1. Кадровое обеспечение:

Осуществляется за счет штатных педагогических работников образовательного учреждения с привлечением учителя физической культуры для проведения занятий по основам военной подготовки.

Начальник лагеря – педагогический работник (определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние

воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность реализации Программы).

Воспитатели смены – педагогические работники образовательного учреждения (организуют выполнение Программы лагеря, отвечают за качество подготовки мероприятий Программы лагеря, жизнь, здоровье и безопасность детей).

Медицинские работники – штатные (закрепленные за образовательными учреждениями на основании договоров с учреждениями здравоохранения) (оказывают необходимую медицинскую помощь, осуществляют периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведением спортивных мероприятий).

Начальник лагеря и воспитатели отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья детей во время соревнований, массовых праздниках и других мероприятий.

2. Информационно-методическое обеспечение

Информационно – методическое обеспечение включает в себя положение о лагере дневного пребывания детей, приказ МБОУ «Войковская СОШ имени Олега Стуколова» об открытии лагеря дневного пребывания, программа лагеря, конспекты занятий, сценарии тематических мероприятий, диагностический материал, учебно-методические и наглядные пособия и др.

3. Материально-техническое обеспечение программы

№ п/п	Помещение, территория	Применение
1.	Кабинет (классная комната)	Комната отдыха, Проведение занятий, конкурсов, общих дел
2.	Фойе 1 этаж	Проведение творческих конкурсов и мероприятий
3.	Спортивный зал	Ежедневные утренние линейки. Занятия физической культурой и спортом, соревнования, конкурсы, построения (в случае плохой погоды)
4.	Пришкольная территория	Для игр на свежем воздухе и спортивных мероприятий
5.	Столовая	Завтрак, обед

IV. Механизмы реализации программы

Механизм реализации данной программы включает в себя деятельность на нескольких этапах:

Подготовительный этап (до открытия лагеря)	-формирование пакета документов, разработка программы, подбор методического материала с учётом тематики смены и контингента обучающихся; -создание условий для реализации программы, установление внешних связей, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря, комплектование лагеря оформление помещений, проведение родительского собрания, оформление информационных стендов и т.д.
Организационный этап (1- 2 день смены)	-знакомство детей с распорядком дня, традициями, с программой лагеря, приучение детей к доброжелательным и справедливым взаимоотношениям друг с другом и со старшими, диагностика представления детей о дружбе; -оформление отрядных мест и отрядных уголков; - формирование работы органов самоуправления; -открытие смены
Основной этап (3-11 дни смены)	-реализация программы по направлениям РДДМ: <ul style="list-style-type: none"> ✓ образование и знание, наука и технологии, труд ✓ спорт и здоровый образ жизни ✓ волонтерство и добровольчество ✓ профессия и свое дело ✓ культура и искусство ✓ патриотизм и историческая память ✓ медиа и коммуникации ✓ дипломатия и международные отношения ✓ экология и охрана природы ✓ туризм и путешествия -проведение мероприятий в соответствии с программой смены; -проведение мастер-классов разной направленности, встреч с интересными людьми
Заключительный этап (14 день смены)	-подведение итогов работы, диагностика, рефлексия и анализ, награждение активистов и участников смены; -презентация творческих проектов по направлениям РДДМ - закрытие смены; - выпуск фотоотчёта по итогу смены.

V. Факторы риска

Факторы риска	Меры профилактики
Травмы	проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма
Неблагоприятные погодные условия	- планирование деятельности с учетом погодных условий, корректировка программного содержания (перестановка тем и разделов программы)

Клещи	противоклещевая обработка территории лагеря; - проведение цикла бесед о мерах профилактики; - ежедневный осмотр детей
Низкая активность детей в процессе реализации программы	- повышение мотивации к творческой, познавательной и социально-значимой деятельности посредством применения игровых технологий и технологий проектной деятельности.
Конфликтные ситуации во временных детских коллективах	- работа психолого-педагогической службы лагеря (тематические занятия, консультации, тренинги); - организация отрядных мероприятий с целью сплочения коллектива.
Несоответствие сюжета смены возрастным особенностям участников смены	- корректировка программы смены; - использование методик, стимулирующих развитие самостоятельности.

VI. Структура лагерной смены:

- трудовой десант, оздоровительные мероприятия, интеллектуальные игры, развлекательные мероприятия, познавательно – развлекательные мероприятия, опросы, анкетирование, презентация, экскурсии, мастер-классы, встречи с интересными людьми и др.

VII. Система обратной связи

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Диагностические мероприятия включают:

отбор-тестирование детей и подростков отдыхающих в школьном летнем оздоровительном лагере (тесты для изучения интеллектуальных, творческих, лидерских способностей детей);

вводная диагностика для изучения ожиданий детей от смены в лагере;

вводная диагностика родителей для изучения показателей здоровья и особенностей личности детей – отдыхающих лагеря;

текущая диагностика пребывания в лагере, ощущений от время препровождения, эмоциональных состояний детей;

заключительная экспресс-диагностика для изучения результативности образовательно-воспитательного процесса в лагере.

Диагностика

<p>Входящая диагностика</p>	<p>Входящая диагностика проводится с целью определения ожиданий ребят и родителей от пребывания в лагере, и педагогов, начинающих работу на смене:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателей. <p>Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.</p>
<p>Текущая диагностика</p>	<p>Текущая диагностика направлена на выявление эмоционального фона настроений в течение деятельности пришкольного лагеря. В лагере оформлен стенд «Радуга настроения», на котором ребята ежедневно отмечают своё эмоциональное состояние по следующим параметрам:</p> <p>Красный цвет – классный день!</p> <p>Желтый – очень хороший день!</p> <p>Голубой – день как день.</p> <p>Зеленый - «тоска зеленая» - скучный день</p>
<p>Итоговая диагностика</p>	<p>Итоговая диагностика проводится с целью определения уровня удовлетворенности пребывания в лагере и соответствия заявленных ожиданий реальности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - анкетирование - беседы в отрядах - цветопись - мониторинг адаптации к условиям отдыха в лагере за смену.

VIII . Список используемой литературы.

1. Декларация Российского движения детей и молодежи.
2. Программа профильной смены для одаренных старшеклассников «Искатель 2022» «ПО ГЛАВНОМУ ПУТИ». Автор: Гусева Ольга Владимировна.
3. Образовательная программа организации и проведения отдыха детей в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания на базе МАОУ «Култаевская средняя школа» «ОТДЫХ В СТИЛЕ РДШ». Автор: Королева И. В.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт российского движения детей и молодежи <https://будьдвижении.рф/>
2. Форум для вожатых «Планерочка» <https://forum.planerochka.org/>
3. Суперкаталог. Программа. Игры. Методички. https://summercamp.ru/Заглавная_страница
4. Сайт студенческого вожатского отряда «Орленок» (МИЭТ). <http://www.vojatik.narod.ru/>
5. Официальный сайт ВДЦ «Океан» <https://ocean.org> (дата обращения – 01.06.2022 г.)