

МБОУ «Войковская СОШ имени Олега Стуколова»
Сорочинского городского округа Оренбургской области

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 4
от 29 марта 2021г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Войковская
СОШ имени Олега Стуколова»
Г.С.Жумагалиева
Приказ № 01.10/35/4
от 31 марта 2021г.

**Отчет о результатах самообследования
филиалов МБОУ «Войковская СОШ имени Олега Стуколова» Сорочинского
городского округа Оренбургской области, реализующих программу дошкольного
образования, за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное и краткое наименование образовательной организации (филиалы, реализующие программу дошкольного образования)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Войковская средняя общеобразовательная школа имени Олега Стуколова» Сорочинского городского округа Оренбургской области, ул. Советская, д.5а (МБОУ «Войковская СОШ имени Олега Стуколова» Сорочинского городского округа Оренбургской области, ул. Советская, д.5а); Новобелогорский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Войковская средняя общеобразовательная школа имени Олега Стуколова» Сорочинского городского округа Оренбургской области, корпус 2 (Новобелогорский филиал МБОУ «Войковская СОШ имени Олега Стуколова» Сорочинского городского округа Оренбургской области, корпус 2); Покровский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Войковская средняя общеобразовательная школа имени Олега Стуколова» Сорочинского городского округа Оренбургской области, корпус 2 (Покровский филиал МБОУ «Войковская СОШ имени Олега Стуколова» Сорочинского городского округа Оренбургской области, корпус 2); Сборовский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Войковская средняя общеобразовательная школа имени Олега Стуколова» Сорочинского городского округа Оренбургской области (Сборовский филиал МБОУ «Войковская СОШ имени Олега Стуколова» Сорочинского городского округа Оренбургской области)
Руководитель	Жумагалиева Гульнара Сагинбай кызы
Юридический адрес	461946, Оренбургская область, Сорочинский район, поселок Войковский, улица Советская, дом 2а
Образовательная	461946, Оренбургская область, Сорочинский район, п.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам	Войковский, улица Советская, дом 5а. 461944, Оренбургская область, Сорочинский район, с.Новобелогорка, улица Школьная, дом 3. 461948, Оренбургская область, Сорочинский район, с.Покровка, улица Школьная, дом 1. 461946, Оренбургская область, Сорочинский район, п. Сборовский, улица Школьная, дом 4а.
Телефон, факс	8 (35346)2 73 14, 8 (35346)2 73 14
Адрес электронной почты	yvschool2007@yandex.ru
Учредитель	Администрация Сорочинского городского округа. Функции и полномочия Учредителя от имени администрации Сорочинского городского округа Оренбургской области осуществляет Управление образования администрации Сорочинского городского округа Оренбургской области. Начальник Управления образования администрации Сорочинского городского округа – Урюпина Галина Валентиновна.
Лицензия	серия 56Л01 № 0004435, дата выдачи 30.12.2015г., ОГРН 1025602114779
Режим работы	10-часовое пребывание, с 08.00 до 18.00 5-дневная рабочая неделя. Выходные: суббота, воскресенье.

Филиалы МБОУ «Войковская СОШ имени Олега Стуколова» Сорочинского городского округа Оренбургской области, реализующие программу дошкольного образования, (далее – Учреждения) действуют на основании:

- Устава, утвержденного приказом Управления образования администрации Сорочинского городского округа от 10.07.2015г. № 394;

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2355, выданной министерством образования Оренбургской области от 30.12.2015г. и Приложениями к лицензии;

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

-Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;

-Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников);

-Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников);

-Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОУ и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

II. Система управления организации

Управление филиалами МБОУ «Войковская СОШ имени Олега Стуколова» Сорочинского городского округа Оренбургской области, реализующими программу

дошкольного образования, осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ «Войковская СОШ имени Олега Стуколова» Сорочинского городского округа Оренбургской области.

Управление филиалами МБОУ «Войковская СОШ имени Олега Стуколова» Сорочинского городского округа Оренбургской области, реализующими программу дошкольного, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель ОУ (директор).

Органы управления

Наименование органа	Функции
Руководитель	<p>К компетенции руководителя относится осуществление текущего руководства деятельностью учреждений, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения; - организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Учреждении; - организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; - организация и контроль работы административно-управленческого аппарата; - установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; - решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения, определенную настоящим Уставом. <p>Директор принимает решения самостоятельно и выступает от имени Учреждения без доверенности.</p>
Управляющий совет	<p>Управляющий Совет организует работу в соответствие с локальным актом Учреждения - «Положением об Управляющем Совете». Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>К компетенции педагогического совета Учреждения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация государственной политики по вопросам образования; - совершенствование организации образовательного процесса; - разработка и утверждение образовательных программ; - принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; - определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса; - принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.;

	-вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - определяет основные направления деятельности Учреждения, перспективы ее развития; - принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; - принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда; - дает свои рекомендации по плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, заслушивает отчет Директора о его исполнении; - принимает положение о социальной поддержке работников Учреждения и решения о социальной поддержке работников Учреждения; -определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников; - избирает представителей работников в органы и комиссии Учреждения; - рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором Учреждения.

Вывод: Управление филиалами осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности и способствует достижению поставленных целей и задач. Организация взаимодействия с образовательными и социокультурными учреждениями позволяет объединить усилия по решению поставленных годовых задач, а также обеспечить эффективность образовательного процесса в филиалах ДО.

Перспектива на 2021 год: совершенствование системы управления образовательной, инновационной, финансово- экономической деятельности филиалов ДО в режиме развития.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в филиалах МБОУ «Войковская СОШ имени Олега Стуколова» Сорочинского городского округа Оренбургской области, реализующих программу дошкольного образования, организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Организация учебного процесса в Учреждениях регламентируется образовательной Программой, годовым планом работы, режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком.

В календарном учебном графике отражены: регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, сроки летне-оздоровительной работы, продолжительность одного занятия и максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и во второй половине дня, в соответствии с

СанПиН.

Образовательная деятельность в ОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее – Программа), разработанной Учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»).

Программа включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей от 1.5 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития — социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию.

В соответствии с Программой составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация, как обязательной части Программы, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также и объем образовательной нагрузки.

Объем образовательной нагрузки строго соответствовал СанПиН.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

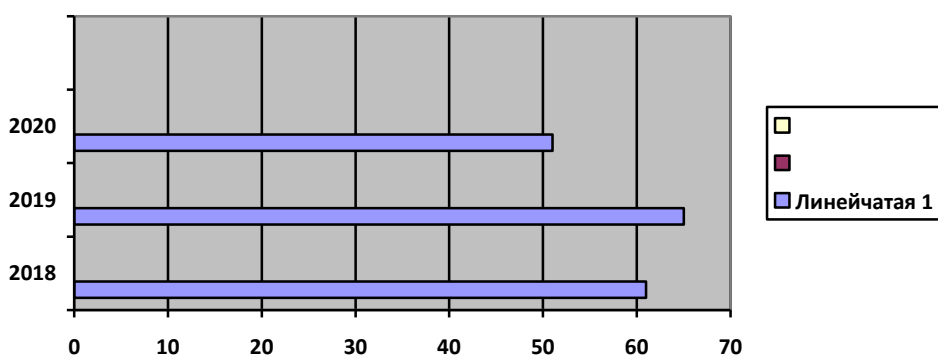
- в группах общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 3 лет – 10 минут;
- в группах общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет – 15 минут;
- в группах общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет – 20 минут;
- в группах общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет – 25 минут;
- в группах общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет – 30 минут.

Структура учебного плана включает расписание образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию образовательной Программы.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

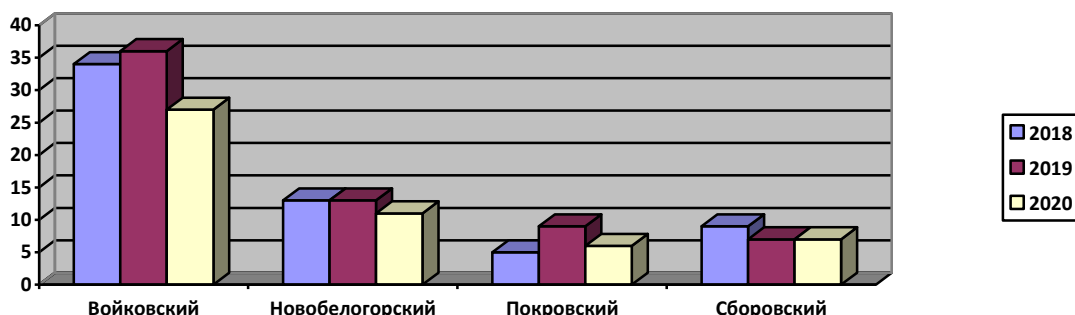
Содержание и организация образовательной деятельности регламентируется перспективным планированием образовательного процесса и календарными планами педагогов, расписанием образовательной деятельности и режимом дня для каждой возрастной группы.

Филиалы МБОУ «Войковская СОШ имени Олега Стуколова» Сорочинского городского округа Оренбургской области, реализующие программу дошкольного образования, посещают 51 воспитанник дошкольного возраста (2018г.-61чел., 2019г.-65чел., 2020г.- 51 чел.).

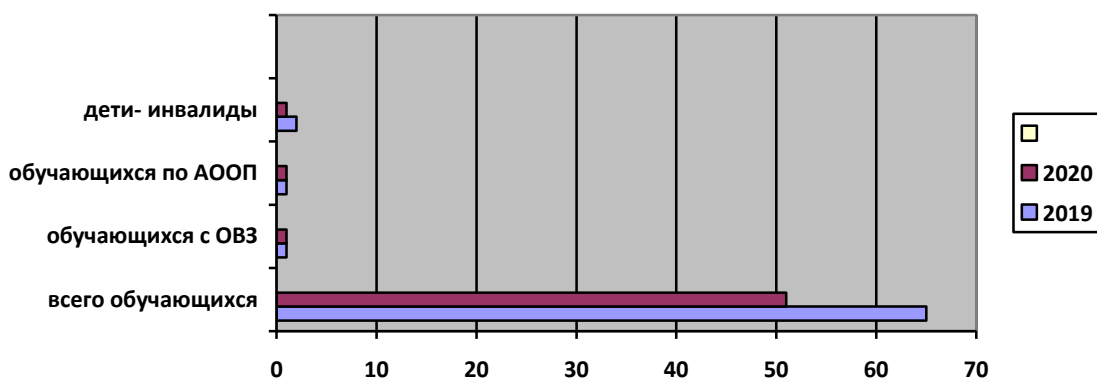


В 2019 году функционируют 5 групп общеразвивающей направленности:

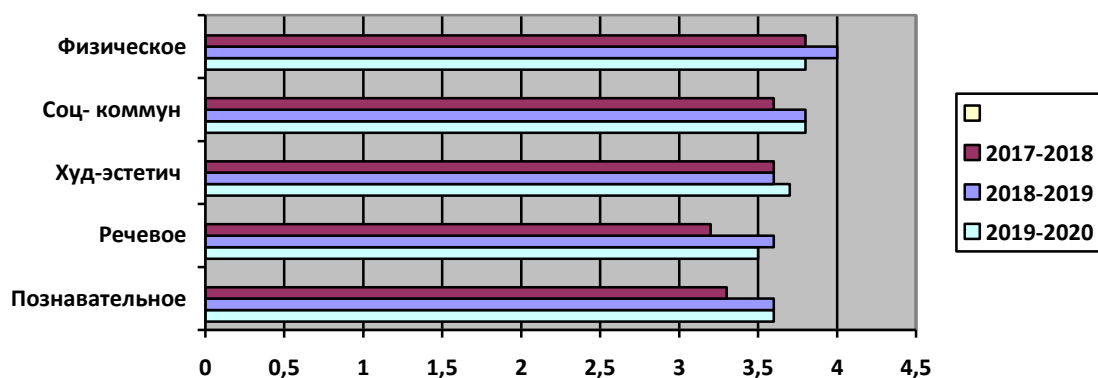
в п.Войковский 2 группы (младшая, старшая)- 27 детей (2018-34чел., 2019- 36 чел., 2020- 27 чел.);
 в с.Новобелогорка 1 разновозрастная группа- 11 детей (2017-16чел., 2018-13чел., 2018- 13 чел, 2020- 11 чел);
 в с. Покровка 1 разновозрастная группа- 6 детей (2018-5чел., 2019- 9чел. 2020- 6чел);
 в п. Сборовский 1 разновозрастная группа- 7 детей (2018-9чел., 2019- 7чел, 2020- 7 чел).



МБОУ «Войковская СОШ имени Олега Стуколова» Сорочинского городского округа Оренбургской области, ул. Советская, д.5а посещает один ребёнок-инвалид, является ребенком с ОВЗ. Образовательная деятельность с данным ребенком-инвалидом осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой (АООП с НОДА, с ЗПР).



Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Используются диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования (ОП) в каждой возрастной группе по методике Н.В.Верицагиной. Карты включают анализ оценки качества педагогического процесса в каждой возрастной группе, анализ развития конкретного ребенка, что регламентировано п.3.2.2 ФГОС ДО. Так, результаты качества освоения ОП по всем филиалам выглядят следующим образом:

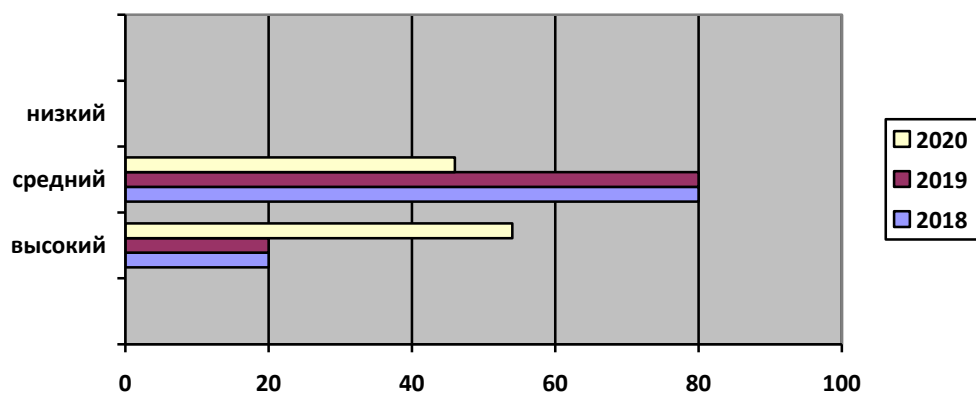


В результате освоения детьми дошкольного возраста основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения за 2020 год в сравнении с 2019 годом наблюдается положительная динамика.

В мае 2020 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 16 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ОУ.

Анализ уровня готовности детей, поступающих в 1 класс



Образовательная область	Показатель развития		
	Высокий	средний	низкий
Социально-коммуникативное развитие	5/31.3%	11/68.7%	-
Познавательное развитие	2/12.5%	14/87.5%	-
Речевое развитие	11/68.7%	5/31.3%	-
Художественно-эстетическое развитие	8/50%	8/50%	-
Физическое развитие	12/75%	4/25%	-

Процент освоения программы: 100%

Таким образом, результат выполнения образовательной программы в подготовительной к школе группе составил:

- Высокий показатель развития по всем образовательным областям имеют 7 детей, что составляет 43.8%;
- Средний показатель 9 детей, что составляет 56.2%
- Низкий показатель 0 чел., что составляет 0%

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	46	100%
Полная	42	91%
Неполная семья	4	9%
Оформлено опекунство	0	0%
Многодетные семьи	18	39%
Семьи социального риска	1	2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из семей социального риска уделяется большее внимание воспитателей и соц.службы ОУ.

Дополнительное образование

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, в 2020 году были представлены программы, разработанные воспитателями самостоятельно по следующим направлениям:

- 1) речевое: «Оле Лукояе», «Мир сказки», (Войковский филиал);
- 2) духовно- нравственное: «Салават купере» (радуга) (Новобелогорский филиал);
- 3) патриотическое: «Моё село» (Покровский филиал);
- 4) познавательное- исследовательское: «Почемучки» (Сборовский филиал).

Выбор программ обусловлен потребностями и интересами воспитанников, возможностями педагогического коллектива, потребностями родителей (законных представителей).

Вывод: Оценка образовательной деятельности выражается степенью соответствия образования ФГОС ДО, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательный процесс. Учебный процесс в 2019 году направлен на создание благоприятных условий развития детей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и склонностей, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка, в том числе с ОВЗ. В освоении детьми дошкольного возраста основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения за 2020 год в сравнении с 2019 годом наблюдается незначительный подъем.

Перспектива на 2021 год: повышение результата освоения детьми дошкольного возраста основной общеобразовательной программы через различные формы и методы работы.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

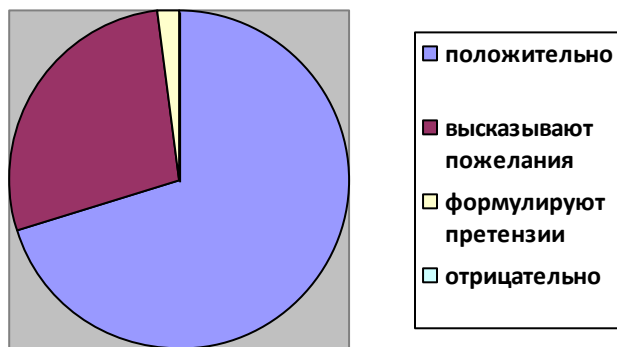
Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития

воспитанников удовлетворительные. 100 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению: высокий уровень- 54%, средний уровень- 46%, низкий уровень- 0%. Все выпускники зачислены в общеобразовательную школу.

В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Название конкурса	Результат
Конкурс ОУ «Осенний калейдоскоп»	1,2,3 места
Конкурс ОУ «Подарок Деду Морозу»	1,2,3 места
Конкурс ОУ «Домики для пернатых»	1,2,3 места
VI муниципальный фестиваль- конкурс юных дарований «Золотой петушок- 2020»	3 место
Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка»	2, 3 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Эколята- друзья и защитники природы»	Участие
Межрегиональный конкурс рисунков «Мама», «Ласковое слово- мама»	1 место
IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства»	1 место
IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»	Грамота за участие, за 1 место
Международный конкурс «Человек и природа»	Участие
I Всероссийский открытый IT-фестиваль- конкурс «Веселый День Дошкольника»- 2020	Сертификат за участие
Открытый Всероссийский турнир способностей «РостОК»	Диплом 1, 2, 3 степени

Проводилось анкетирование «Как родители оценивают детский сад» 46 семей воспитанников. Получены следующие результаты:



Положительно- 32 семьи (70 %), высказывают пожелания- 13 семья (28%), формулируют претензии- 1 семей (2%), отрицательно- 0 семей (0%). Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98%; доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 89%; доля

получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением

организации, – 62%; доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 89%; доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 89%.

Анкетирование родителей показало достаточную степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Родители удовлетворены хорошим присмотром и уходом за детьми, тем, как ведется работа по развитию детей. У многих родителей нет удовлетворенности материально-техническим обеспечением учреждений.

Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника -14 дней, что на 6 меньше чем за предыдущий год. (2019-20 дней, 2018- 22 дня). Несмотря на это, необходимо продолжить работу по укреплению здоровья воспитанников.

Вывод: Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования показала хорошую работу педагогического коллектива: 100 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе; воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению; воспитанники совместно с педагогами успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня; анкетирование родителей показало достаточную степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника составил 14 дней, что на 6 меньше чем за предыдущий год.

V. Оценка кадрового обеспечения

Филиалы МБОУ «Войковская СОШ имени Олега Стуколова» Сорочинского городского округа Оренбургской области, реализующими программу дошкольного образования, укомплектованы педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек (п. Войковский- 12чел., с. Новобелогорка- 4чел., с. Покровка- 7 чел., п. Сборовский- 7 чел.). Педагогический коллектив насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого в 2020г.:

- воспитанник/педагоги – 4,6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 1,7/1.

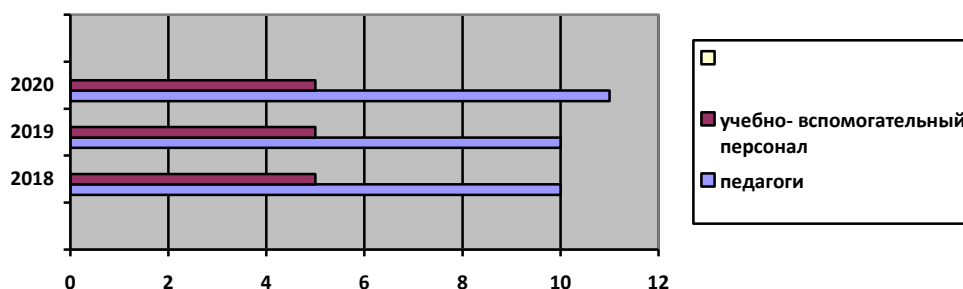
Всего работников	30
из них:	
Воспитатели	10
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физической культуре	0
Педагог- психолог	0
Педагог- дефектолог	0
Педагог- логопед	0
Учебно- вспомогательный персонал	5
Обслуживающий персонал	14
Вакансии	нет

Укомплектованность образовательного учреждения, реализующего образовательную программу дошкольного образования, кадрами – педагогическими, руководящими и иными в 2020 учебном году показана в таблице:

Перечень кадровых работников	Фактически (в ед.)	Итого (показатели)
Руководящие	-	-

Педагогические	11	100%
Иные	19	100%
Итого	30	100%

Соотношение численности педагогов и учебно- вспомогательного персонала:



За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- соответствие занимаемой должности- 0 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 9 педагогов.

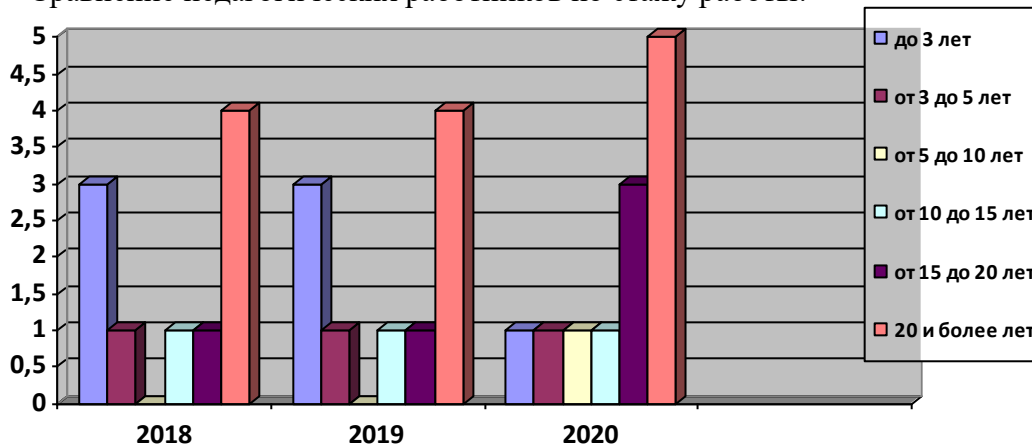
Медицинская организация, осуществляющая обслуживание: ГБУЗ "Сорочинская ГБ", Войковская врачебная амбулатория.

Уровень квалификации педагогических работников филиалов ОУ:

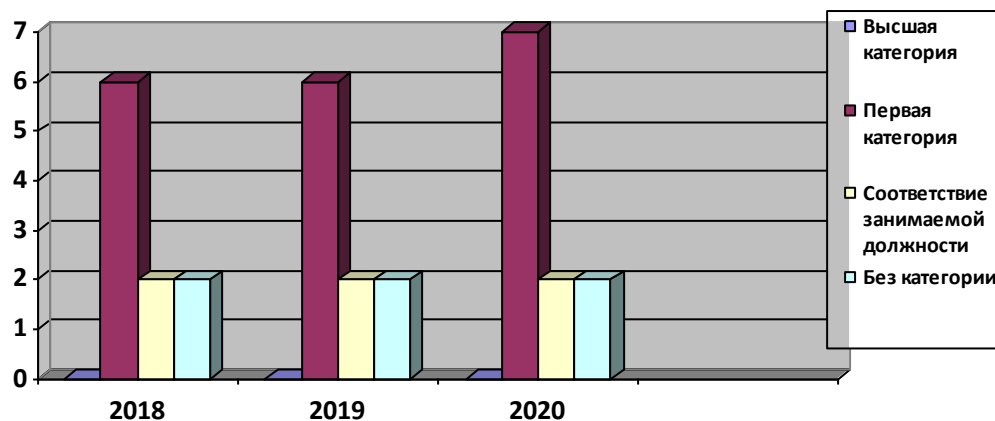
Образование			Категории			Соотв. должности
ВП	СП	ВНП	В	1	Без категории	
4	7	-	-	7	2	2
36%	64%	-	-	64%	18%	18%

Диаграммы с характеристиками кадрового состава

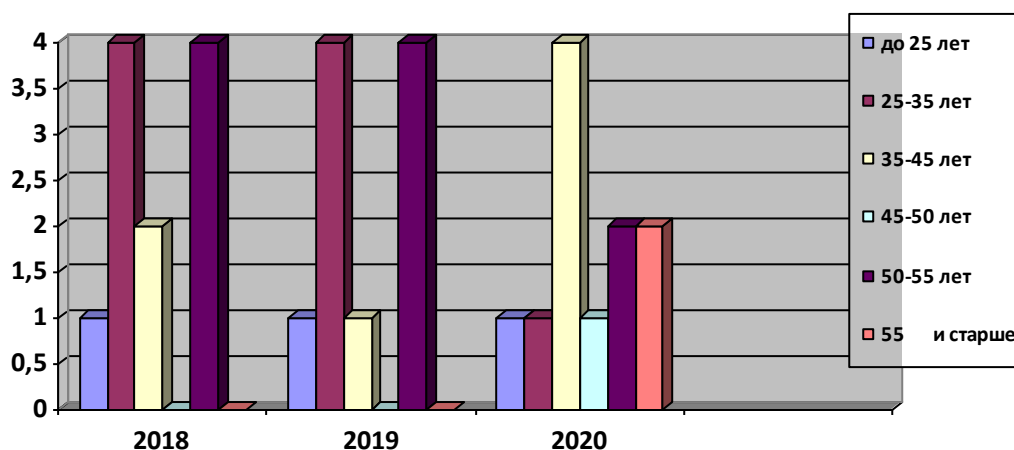
Сравнение педагогических работников по стажу работы:



Сравнение педагогических работников по категории:



Сравнение педагогических работников по возрасту:



Коллектив дошкольного учреждения целеустремленный, творческий, с хорошим профессиональным потенциалом, способный внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей. Педагоги активно повышают свой профессиональный уровень путем самообразования, посещения методических объединений, педагогических советов, вебинаров, семинаров, круглых столов, консультаций, открытых просмотров и т.д. Участвуют в таких образовательных вебинарах, онлайн- конференциях и т.д.(Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», всероссийский онлайн- семинар «Педагог в системе дошкольного образования: ключевые требования к профессии», областной круглый стол на тему «Обмен опытом внедрения основ финансовой грамотности в образовательный процесс», Вебинары на сайте издательства «Просвещения» и «Бином» и др.)

Педагоги участвуют в профессиональных конкурсах и фестивалях различного уровня: Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Мой лучший урок» (участие, грамота), II региональная олимпиада среди воспитателей Оренбургской области «Лучший знаток дошкольного детства» (участие, диплом), Открытый всероссийский турнир способностей «РостОК» (дипломы) и др.

Воспитатели постоянно работают над повышением своего профессионального уровня. Педагогические работники своевременно проходят аттестацию на квалификационную категорию. На 31.12.2020г. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

В 2021 году будет продолжена работа по повышению квалификации воспитателей.

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Перспектива на 2021 год: необходимо продолжить непрерывное профессиональное развитие педагогических работников ОУ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП.

В 2020 году педагогами был пополнен учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС. Необходимо пополнение наглядно-дидактическими пособиями по пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС.

В методическом кабинете созданы необходимые условия для возможности организации совместной деятельности педагогов филиалов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Оборудование и оснащение методического кабинета не достаточно для реализации образовательных программ.

Учебно- методическое обеспечение включает в себя:

-образовательную программу дошкольного образования, разработанную ОУ самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО.

- адаптированные образовательные программы для детей с ЗПР и НОДА, разработанные с соответствием с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

Для реализации образовательного процесса используются:

- Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности» (по возрастам);

-Помараева И.П., Позина В.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений» (по возрастам);

- Гербова В.В «Занятия по развитию речи» (по возрастам);

- Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду»;

- Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию из строительного материала»

- Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» (по возрастам);

- Буре Р. «Воспитание у дошкольников социальных норм поведения в деятельности на занятиях. Социальное развитие ребенка»

- Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» (по возрастам)

- Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников» и др.

Для реализации образовательной программы разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Имеются периодические издания – журналы «Управление ДОУ», «Дошкольное воспитание».

Информационное обеспечение включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: 4 компьютера, 4 принтера, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Имеется официальный сайт МБОУ «Войковская СОШ имени Олега Стуколова», соответствующий требованиям законодательства. На сайте располагается информация о деятельности учреждений, реализующих программу дошкольного образования. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения – удовлетворительная, позволяющая обеспечивать мотивацию всех участников образовательных отношений и реализацию поставленных задач. Наряду с этим необходимо пополнять учебно-наглядный материал по образовательным областям, а также методические издания по работе с детьми-инвалидами. Недостаточный объем электронных учебных изданий. Необходимо обновление методических изданий. Необходимо оформление подписки на периодические издания.

VII. Оценка материально-технической базы

В филиалах МБОУ «Войковская СОШ имени Олега Стуколова» Сорочинского городского округа Оренбургской области, реализующих программу дошкольного образования, сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5 (все филиалы);
- методический кабинет – 1 (п. Войковский);
- музыкальный зал – 1 (п. Войковский);
- физкультурный зал – 1 (п. Войковский);
- пищеблок – 4 (все филиалы);
- прачечная – 2 (п. Войковский, с. Новобелогорка).

Вид помещения. Функциональное использование	Оснащение развивающей предметно-пространственной среды	Оценка состояния объектов
Групповые комнаты Сюжетно-ролевые игры Самообслуживание Трудовая деятельность Самостоятельная деятельность по интересам Ознакомление с природой, труд в центре науки	Детская мебель для практической деятельности Центр грамотности и развития речи Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр Центр экспериментирования Уголок физкультуры Развивающие игры Дидактические игры Различные виды театров Наборы строительного материала Игрушки	Удовлетворительное

	Пособия для трудовой деятельности детей	
Спальное помещение Дневной сон Гимнастика после сна Закаливающие процедуры после сна	Спальная мебель Оборудование для организации закаливающих процедур	Удовлетворительное
Приемная Информационно - просветительская работа с родителями Познавательная, продуктивная деятельность детей	Выставка детского творчества Оформление шкафчиков Наглядно-информационный материал для родителей по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста	Удовлетворительное
Методический кабинет Консультирование педагогов Проведение заседаний, педагогических, методических, профилактических советов Консультирование родителей Индивидуальная работа с педагогами, детьми и родителями Диагностическая работа	Методические рекомендации Методическая литература Энциклопедическая литература Методические пособия Методические материалы педагогов ОУ Аналитические материалы ОУ Материалы консультаций, семинаров Протоколы	Удовлетворительное
Музыкальный кабинет (уголок) Занятия по музыкальному воспитанию Досуги, развлечения Праздники, утренники Индивидуальные занятия Родительские собрания Мероприятия для сотрудников ОУ	Мультимедиа-устройства Музыкальный центр Подборка аудиодисков Ширма для кукольного театра Нестандартное оборудование для музыкального развития	Удовлетворительное
Пищеблок Приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное оборудование. Кухонный инвентарь	Удовлетворительное

В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. Групповые ячейки – изолированные помещения, принадлежащие каждой отдельной группе);сопутствующие помещения (пищеблок, прачечная, служебно-бытовые помещения для персонала).

Для каждой возрастной группы предусмотрены: групповая и спальная комнаты, приемная, санузел. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Кровати соответствуют росту детей. Туалетные помещения делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов.

Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных уголков, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами

детей не реже, чем один раз в несколько недель. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. Необходимо пополнение оборудования для спортивного и музыкального развития.

При формировании развивающей предметно-пространственной среды в старшей группе п.Войковский учитывались образовательные потребности ребенка с ОВЗ: развивающие уголки наполнены игрушками, дидактическими играми, пособиями, которые развивают крупную и мелкую моторику, координацию движений.

Здания всех филиалов оборудованы централизованной системой отопления, системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией.

Согласно требованиям федеральных законов о технических регламентах и нормативных документов по пожарной безопасности в помещениях ОУ эвакуационные пути выполнены в соответствии с требованиями, разработаны планы эвакуации, пути эвакуации оснащены информационными указателями. Здание защищено автоматической пожарной сигнализацией, в необходимом количестве имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители).

В учреждениях ДО организован пропускной режим.

Главной целью по охране труда является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда.

Ответственное лицо постоянно проводят занятия, инструктажи с коллективом по охране труда, пожарной безопасности и ГО ЧС. Сотрудники знают свои обязанности по проведению эвакуации.

Педагоги ОУ обеспечивают:

- оформление наглядной агитации по противопожарной, дорожно-транспортной тематике;

- проведение образовательной деятельности (занятий) с использованием видео- и фото материалов, проведение бесед с детьми о мерах предосторожности в быту, правилах поведения в случае возникновения пожара или чрезвычайных ситуаций, правилах поведения на воде;

- проведение викторин, конкурсов, театральных представлений на противопожарную тематику;

- доведение на родительском всеобуче до родителей воспитанников информации о причинах возникновения пожаров по вине детей и ответственности за несоблюдение или нарушение правил пожарной безопасности, соблюдения правил дорожной безопасности всеми членами семьи, правил поведения в быту.

На территориях филиалов ДО находятся 5 прогулочных участков. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники, огороды. В зимний период детские площадки оформляются снежными постройками для двигательной активности.

Комиссия (назначенная приказом) производит каждый год осмотр здания и сооружений ОУ. Осуществляется систематический контроль.

В 2020 году отремонтировали малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Необходимо обновление и сооружение теневого навеса на участках в п. Войковский, с.Покровка, п. Сборовский.

Провели переоформление групповых помещений по воспитательно-образовательным зонам, уголков в приемных помещениях. Необходимо пополнение развивающей предметно-пространственной среды.

Материально-техническое состояние помещений филиалов, территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: Материально-техническая база филиалов ДО находится в удовлетворительном состоянии и обеспечивает его стабильное функционирование. Все помещения филиалов функционируют по назначению. Созданы материально-технические условия для осуществления образовательной деятельности, питания обучающихся (воспитанников), правил пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса. Однако, необходим ремонт и сооружение тентовых навесов в п. Войковский, с.Покровка, п. Сборовский и пополнение развивающей предметно-пространственной среды.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения Чел./%
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	51 чел
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	51 чел
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 чел
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	47 чел
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	51чел/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10 часов)	51чел/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1чел/2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	1/2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 чел/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 чел/36%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 чел/36%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 чел/64%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 чел/64%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	7 чел/64%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2чел/18%
1.9.2	Свыше 30 лет	3чел/27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1чел/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2чел/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11чел/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11чел/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1чел/4,6чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	281 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Частично (в одном филиале)

2.4	Наличие музыкального зала	Частично (в одном филиале)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы:

Анализ деятельности филиалов МБОУ «Войковская СОШ имени Олега Стуколова», реализующих программу дошкольного образования, за 2020 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

1. Деятельности филиалов соответствует требованиям законодательства.
 2. Управление филиалами осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности и способствует достижению поставленных целей и задач.
 3. Образовательную программу дошкольного образования на 31.12.2020г. осваивает 51 воспитанник в возрасте 1,5-7 лет. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников уменьшилось на 14 человек. Уменьшилось количество детей в возрасте до 3-х лет (2018г-9чел., 2019г.-11чел., 2020г- 4чел.). 51 воспитанник (100%) получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня. Из них один- ребенок- инвалиды с ОВЗ. В 2020 году функционируют 5 групп общеразвивающей направленности.
 4. В 2020 года в филиале п. Войковский 1 ребенок получает услуги по освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР, НОДА). Для него разработана АООП. Также данный воспитанник получает услуги по присмотру и уходу.
 5. Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника -14 дней, что на 6 меньше чем за предыдущий год. (22 дня-2018г., 20дня- 2019г). Несмотря на это, необходимо продолжить работу по укреплению здоровья воспитанников.
- В 2021 году необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья воспитанников.
6. В освоении детьми дошкольного возраста основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения за 2020 год в сравнении с 2019 годом наблюдается незначительный подъем. Перспектива на 2021 год: повышение результата освоения детьми дошкольного возраста основной общеобразовательной программы через различные формы и методы работы.
 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования показала хорошую работу педагогического коллектива: 100 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе; воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению; воспитанники совместно с педагогами успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня; анкетирование родителей показало достаточную степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.
 8. Штат педагогических работников укомплектован на 100%, вакансий- нет. Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 9 педагогов, 1 работник окончил обучение в колледже по педагогической специальности. На 31.12.2020 г. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в

настоящее время опытного, квалифицированного состава (средний возраст педагогического коллектива- 43 года (2019г- 41год). Остался прежним показатель количества работников, имеющих стаж свыше 30 лет (3 чел). Анализируя деятельность по повышению квалификации/ профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности, можно отметить, что 100% педагогов прошли обучение по ФГОС ДО. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация, профессиональная переподготовка, участие в профессиональных конкурсах), продолжать работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО, с детьми с ОВЗ.

Показатель «соотношение педагогический работник/ воспитанник» уменьшился на 1,9 по сравнению с предыдущим годом.

9. Оценка качества учебно-методического обеспечения – удовлетворительная. Наряду с этим необходимо пополнять учебно-наглядный материал по образовательным областям, а также методические издания по работе с детьми-инвалидами, оформить подписку на периодические издания.

10. Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать выводы о том, что в филиалах имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности. Внутри помещений создана развивающая предметно- пространственная среда. Но из-за не достаточной материально- технической базы реализовываются образовательные программы не в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Необходим ремонт и сооружение тентовых навесов в п. Войковский, с.Покровка, п. Сборовский, пополнение развивающей предметно- пространственной среды.

Директор школы: _____

Жумагалиева Г.С.