

«ПРИНЯТО»
на
педагогическом
совете
Протокол № 1
от «29» августа 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Войковская СОШ
имени Олега Стуколова»:
Г.С.Жумагалиева
Приказ № 01.10/89/1
от «30» августа 2023г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по реализации образовательной программы
дошкольного образования
МБОУ «Войковская средняя общеобразовательная
школа имени Олега Стуколова» Сорочинского
городского округа Оренбургской области

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ «Войковская средняя общеобразовательная школа имени Олега Стуколова», реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

-Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

-Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составляет не менее 60%, и части, формируемой участниками образовательных отношений не более 40% от общего объема.

Регулируется объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Содержание педагогической работы

Содержание педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Задачи педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Реализация задач данной образовательной области осуществляется во взаимодействии детей со взрослыми, с другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в первую или во вторую половину дня в следующих видах образовательной деятельности: «Социализация», «Труд», «Безопасность».

Образовательная область «Познавательное развитие»

Реализация задач данной образовательной области осуществляется в следующих видах образовательной деятельности: «Познавательно – исследовательская деятельность», «Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)», «Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)», «Конструктивно-модельная деятельность».

«Познавательное – исследовательская деятельность» осуществляется во взаимодействии детей со взрослыми, с другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в первую или во вторую половину дня.

«Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)» реализуется через занятия в младших, старших группах 1 раз в неделю.

«Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)» реализуется во всех возрастных группах через занятие - 1 раз в неделю.

«Конструктивно-модельная деятельность» реализуется в старшей группе через занятие - 1 раз в неделю.

Образовательная область «Речевое развитие»

Реализация задач данной образовательной области осуществляется в следующих видах образовательной деятельности: «Развитие речи», «Подготовка к обучению грамоте», «Приобщение к художественной литературе»

Развитие речи реализуется через занятие в группах: младшего возраста 1 раз в неделю, старшего 2 раза в неделю.

«Приобщение к художественной литературе» осуществляется во взаимодействии детей со взрослыми, с другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в первую или во вторую половину дня.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Реализация задач данной образовательной области осуществляется в следующих видах образовательной деятельности: «Лепка», «Рисование», «Аппликация», «Музыка».

«Лепка» реализуется во всех возрастных группах «Лепка» и «Аппликация» чередуются через занятие 1 раз в две недели.

«Рисование» реализуется через занятие в группах младшего возраста 1 раз в неделю, в старшего 2 раза в неделю.

«Музыка» реализуется через занятие во всех возрастных группах 2 раза в неделю.

Образовательная область «Физическое развитие»

Реализация задач данной образовательной области осуществляется в следующих видах образовательной деятельности: «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни», «Физическая культура»

«Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» осуществляется во всех возрастных группах через взаимодействия детей со взрослыми, с другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в первую или во вторую половину дня.

«Физическая культура» осуществляется через занятия во всех возрастных группах 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет занятия проводятся на открытом воздухе.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программой, созданной самостоятельно, «Мой край родной» для детей старшей группы через совместную деятельность педагога с детьми 1 раз в неделю не более 25 мин, а так же ежедневно через взаимодействия детей со взрослыми, с другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов во вторую половину дня.

Количество занятий обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений в сумме не превышает объем максимальной учебной нагрузки.

В середине организованной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 1 занятия в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе организованной образовательной деятельности.

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей:

- во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – не более 25 минут;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – 30 мин;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – 40 мин;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 45 мин;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 1, 5 часа.

Режим работы дошкольного образовательного учреждения направлен на выполнение обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений, способствует реализации идеи развития личности в нравственном и интеллектуальном плане в соответствии с интересами и потребностями воспитанников, обеспечивает условия для их самовыражения и самоопределения.

Объем образовательной деятельности в холодный период года

Направление развития (образовательные области)	Виды деятельности	Объем времени			
		II младшая Кол-во/время	средняя Кол-во/время	Старшая Кол-во/время	Подготовительная Кол-во/время
1. Физическое развитие	Физическая культура (в закрытом помещении)	3/45	3/60	2/50	2/60
	Физическая культура (на свежем воздухе)	-	-	1/25	1/30
	Утренняя гимнастика	В повседневной деятельности			
	Закаливающие процедуры	В повседневной деятельности			
2. Социально-коммуникативное развитие	Труд Игра Безопасность Гигиенические процедуры Ситуационные беседы	В повседневной деятельности			
3. Познавательное развитие	ФЭМП	1/15	1/20	1/25	2/60
	ФЦКМ	1/15	1/20	1/25	1/30
	Сенсорное развитие	В повседневной деятельности			
	Конструкторно-модельная деятельность			1/25	1/30
	Исследовательская	В повседневной деятельности			

	ая деятельность				
4.Речевое развитие	Развитие речи	1/15	1/20	2/50	1/30
	Обучение грамоте	-	-	-	1/30
	Чтение художественной литературы	В повседневной деятельности			
5.Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2/30	2/40	2/50	2/60
	Рисование	1/15	1/20	2/50	2/60
	Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Аппликация	1/15	1/20	1/25	1/30
Итого в неделю		10/150	10/200	13/325	14/420
		Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Дополнительное образование. Программа «Мой край родной»»			1/20	1/25	1/30
Программа «Здоровья»		В повседневной деятельности и режимных моментах			
Итого в неделю			1/20	1/25	1/30
Всего в неделю		10/150	11/220	14/350	15/450

РЕЖИМ ДНЯ
Холодный период (с 01.09.2023г. по 31.05.2024г.)
Разновозрастная группа

Режимные моменты.	Виды деятельности.	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	Прием и осмотр детей, общение, взаимодействие с семьей Самостоятельная и совместная деятельность взрослых и детей. Индивидуальная работа.	8.00-8.50	50мин
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика	8.50-9.00	10мин
Завтрак	Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена) Подготовка к завтраку. Завтрак	9.00-9.20	20мин
Подготовка к занятиям	Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к занятиям)	9.20-9.30	10мин
Занятия	Занятия (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.30-10.30	60 мин
Второй завтрак	Подготовка ко второму завтраку, самостоятельная деятельность (игры,	10.30-10.40	10мин

	личная гигиена) Второй завтрак		
Прогулка	Подготовка к прогулке. Прогулка 1. (Самостоятельная и совместная деятельность взрослых и детей)	10.40- 12.20	1 час 40мин
Возвращение с прогулки	Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность (игры)	12.20- 12.30	10мин
Обед	Самостоятельная деятельность (личная гигиена) Подготовка к обеду. Обед.	12.30- 12.50	20мин
Подготовка ко сну	Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.50- 13.00	10мин
Сон	Дневной сон.	13.00- 15.30	2часа 30мин
Подъем	Постепенный подъем. Закаливающие процедуры.	15.30- 15.45	15мин
Полдник	Подготовка к полднику, самостоятельная деятельность (личная гигиена). Полдник	15.45- 16.00	15мин
Игры. Подготовка к занятиям (при необходимости)	Самостоятельная деятельность (игры). Подготовка к образовательной деятельности.	16.00- 16.10	10мин
Занятия (при необходимости)	Образовательная деятельность или самостоятельная и совместная деятельность с педагогом. Индивидуальная работа	16.10- 16.35	25мин
Прогулка	Подготовка к прогулке Прогулка 2. Самостоятельная и совместная деятельность взрослых и детей. Постепенный уход домой	16.40- 18.00	1 час 20мин
	ИТОГО		
	Прогулка	3ч	
	Сон	2ч 30мин	

РЕЖИМ ДНЯ
Теплый период (с 01.06.2024 по 31.08.2024г)
Разновозрастная группа

Режимные моменты. Виды деятельности.	Время в режиме дня	Длительность
Прием и осмотр детей, общение, взаимодействие с семьей. Самостоятельная и совместная деятельность взрослых и детей. Индивидуальная и групповая работа.	8.00- 8.50	50мин
Утренняя гимнастика на воздухе	8.50-9.00	10мин
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена) Подготовка к завтраку. Завтрак	9.00- 9.25	25мин
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)	9.25- 9.40	15мин

Совместная деятельность взрослых и детей	9.40- 10.00	20мин
Подготовка ко второму завтраку, самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена). 2 завтрак	10.00- 10.10	10мин
Подготовка к прогулке. Прогулка 1 (совместная и самостоятельная деятельность детей)	10.10- 12.10	1 час
Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)	12.10-12.20	10мин
Подготовка к обеду. Обед.	12.20- 12.40	20мин
Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.40-12.50	10мин
Дневной сон	12.50- 15.30	2часа 40мин
Постепенный подъем. Закаливающие процедуры.	15.30- 15.40	10мин
Подготовка к полднику, самостоятельная деятельность (личная гигиена). Полдник	15.40- 15.50	10мин
Самостоятельная и совместная деятельность с педагогом	15.50- 16.10	20мин
Прогулка 2. Самостоятельная и совместная деятельность взрослых и детей. Постепенный уход домой	16.10- 18.00	1 час 50мин
ИТОГО:		
Прогулка	4ч 00мин	
Сон	2ч 40мин	

**Расписание образовательной деятельности
в дошкольных группах
МБОУ «Войковская СОШ имен Олега Стуколова»
на 2023-2024 учебный год**

День недели	Образовательная область. Занятие.	Время
Понедельник	1. <i>Познавательное развитие</i> ФЦКМ	9.30 – 9.55
	2. <i>Физическое развитие</i> Физическая культура	10.05-10.30
	3. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Рисование (доп. для старшего возраста)	16.10-16.35
Вторник	1. <i>Познавательное развитие</i> ФЭМП	9.30 – 9.55
	2. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка	10.05-10.30
	3. <i>Познавательное развитие</i> Констр-мод. деятельность. (доп. для старшего возраста)	16.10-16.35
Среда	1. <i>Речевое развитие</i> Развитие речи	9.30 – 9.55
	2. <i>Художественно-эстетическое развитие</i>	10.05-10.30

	Рисование Дополнительное образование «Мой край родной»	16.10-16.35
Четверг	1. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка 2. <i>Физическое развитие</i> Физическая культура 3. <i>Речевое развитие</i> Развитие речи (доп. для старшего возраста)	9.30 – 9.55 10.05-10.30 16.10-16.35
Пятница	1. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Лепка/аппликация 2. <i>Физическое развитие</i> Физическая культура	9.30 – 9.55 10.05-10.30

Режим двигательной активности

№	Формы организации	Особенности проведения	2 младшая	средняя	старшая	подготовительная
Физкультурно-оздоровительные мероприятия:						
1	Утренняя гимнастика	ежедневно	10 мин	10 мин.	10 мин	10мин
2	Динамические паузы	ежедневно во время занятий	2 мин	2 мин	2 мин	2 мин
3	Подвижные игры	не менее 2-4 раз в день	7 мин	10 мин	15 мин	20 мин
4	Гимнастика пробуждения в сочетании с воздушными ваннами	ежедневно	5 мин	7 мин	8 мин	10 мин
5	Упражнения на коррекцию осанки	ежедневно в течение дня	-	1 мин	1 мин	1 мин
6	Индивидуальная работа по закреплению физ. упр.	ежедневно во время прогулки с учетом желания детей	Длительность 12-15 мин Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей			
7	Физкультурные упражнения на прогулке	ежедневно по подгруппам	5-10 мин	10-12 мин	10-15 мин	10-15 мин

8	Спортивные игры и упражнения	1 раз в неделю		8-12 мин	8-15 мин	8-15 мин
9	Экскурсии, прогулки-походы	1 раз в квартал	15-30 мин	30-60 мин	60-90 мин	90-120 мин
10	Двигательная активность во время перерыва между занятиями	ежедневно	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин
Образовательная деятельность						
1	Занятие в зале	2,3 раза в неделю	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
2	Занятие на прогулке	1 раз в неделю	-	-	25 мин	30 мин
Самостоятельная деятельность						
1	Самостоятельная двигательная активность	ежедневно	В помещении и на прогулке			
Физкультурно-массовые мероприятия						
1	День здоровья	1 раз в квартал		20мин	25 мин	30 мин
2	Спортивный праздник	1 раз в год		40 мин	50 мин	60 мин
3	Досуг	1 раз в месяц	15 мин	20мин	25 мин	30 мин